

## Motivare și motivație pentru profesia de bibliotecar școlar

Horiana Arghira Petrescu,  
Bibliotecară la Casa Corpului Didactic Ilfov

În anul școlar care tocmai s-a încheiat, bibliotecarii școlari, documentariștii, responsabilii de bibliotecile școlare/centre de documentare și informare din județul Ilfov au ales din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ilfov un curs adresat lor. Este vorba despre „**Motivare și motivație pentru profesia de bibliotecar școlar**”, un program de formare de 25 de ore, forma de organizare fiind blended learning, adică 10 ore față în față, online sincron 9 și online asincron 6.



Cei care ne-au ales pe noi, Casa Corpului Didactic Ilfov, ca furnizori ai acestui program de formare și s-au așezat cuminiți în băncile formării, au beneficiat de expertiza unui formator de excepție, lector univ. dr. **Robert Florin Coravu**, Prodecan la Universitatea din București, Facultatea de Litere, Departamentul de Științe ale Comunicării, Catedra de Științe ale Informării și Documentării, care i-a condus, pe durata desfășurării orelor de formare, la:

- înțelegerea mecanismelor, a strategiilor care conduc la creșterea gradului de satisfacție la locul de muncă în era IA și a transformării digitale;
- conștientizarea importanței stimulării motivației la locul de muncă prin practici care vizează încrederea în sine, strategii de gestionare a stresului, comunicarea în situații de criză, austeritate, tensiuni sociale și relaționale, leadership;
- proiectare, planificarea, organizarea și experimentarea de activități și abordări de lucru în domeniul educației adulților și a învățării pe tot parcursul vieții;
- asigurarea schimbului de bune practici și împărtășirea de experiențe despre specificul profesiei de bibliotecar școlar, documentarist sau responsabil CDI;

Feedbackul primit de cei care au parcurs programul a fost unul foarte bun, deoarece absolvirea programului le-a oferit șansa de a afla metode concrete de îmbunătățire a calității vieții lor profesionale, soluții pentru creșterea productivității acestora.

Partea practică s-a concentrat în jurul evaluării, selecției și valorificării surselor de informare și documentare online, precum și pe aspectele deontologice ale utilizării și valorificării acestora, iar evaluarea cursului a constat în rezolvarea unui trest grilă cu întrebări teoretice precum și schițarea elementelor principale (nume, date contact) ale unui site pe platform omeka.net.



Mai departe, desigur, așteptăm de la colegii noștri să vedem și modalități de aplicare a celor învățate la curs, concret, în biblioteca școlară sau centrul de documentare și informare, astfel vom putea considera pe deplin atins procentul de eficiență a formării. Dar, acest aspect va fi urmărit de acum încolo și diseminat cum se cuvine, cu ocazia activităților metodice viitoare, pe care abia așteptăm să le planificăm începând cu luna octombrie 2026, când vom sărbători și *Luna bibliotecilor școlare ilfovene* și vom acorda trofeul „Biblioteca anului” .