



CASA CORPULUI DIDACTIC  
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

# CASA CORPULUI DIDACTIC ILFOV

Aprobat în  
Administrație al  
Casei Corpului Didactic Ilfov  
Din data de 07.10.2024

Director CCD Ilfov  
Prof. dr. Florin PETRESCU

Avizat, Consiliul de  
Inspector Școlar General  
Prof. Adriana STOICA



## "CASA ILFOVEANĂ"

### OFERTA DE FORMARE





## CUPRINS

<b>I. Casa Corpului Didactic Ilfov se prezintă</b>	<b>..... 2</b>
<b>II. Oferta de programe și activități de formare continuă a Casei Corpului Didactic Ilfov în anul școlar 2024-2025</b>	<b>..... 5</b>
A. Programe de formare acreditate de Casa Corpului Didactic Ilfov	..... 5
B. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației	..... 7
C. Activități de instruire / activități metodico-științifice și psihopedagogice / alte modalități de formare continuă	..... 77
<b>III. Programe educaționale cu finanțare europeană</b>	<b>..... 81</b>
<b>IV. Biblioteca și CDI Brănești din cadrul Casei Corpului Didactic Ilfov</b>	<b>..... 83</b>
1. Punct de studiu „ <i>Istoria evreilor. Holocaustul</i> ”	..... 84
2. Punct de studiu „ <i>Promovarea culturii de securitate prin educație</i> ”	..... 84
<b>V. Colecții și expoziții din cadrul Casei Corpului Didactic Ilfov</b>	<b>..... 86</b>
1. Expoziția „ <i>Tradiție și interculturalitate</i> ”	..... 86
2. Colecția „ <i>Istoria învățământului ilfovean</i> ”	..... 86



## I. Casa Corpului Didactic Ilfov se prezintă!

Motto: „Educația este împlânzirea unei flăcări, nu umplerea unui vas”  
Socrate

### CINE?

**Casa Corpului Didactic Ilfov** este unitate conexă a Ministerului Educației, aflată în coordonarea metodologică a Inspectoratului Școlar Județean Ilfov. Are personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu, este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare.

**Casa Corpului Didactic Ilfov** este centru de formare continuă cu misiunea de a promova performanța și inovația în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, cu prioritate din județul Ilfov.

**Casa Corpului Didactic Ilfov** are ca obiectiv principal organizarea activităților de formare continuă și a activităților formative cu caracter științific, metodic și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar, cu prioritate din județul Ilfov

### CU CINE?

**Director CCD Ilfov: Prof. dr. FLORIN PETRESCU**

(Tel. 0723.175.707, e-mail: florpetrescu@gmail.com)

**Prof. metodist: MARIUS - OVIDIU SEBE**

(Tel. 0723.371.850, email: mariussebe@yahoo.com)

**Prof. metodist: SIMONA GABRIELA LUCA**

(Tel. 0740.194561, email: simonalucaprof@gmail.com)

**Bibliotecar: HORIANA ARGHIRA PETRESCU**

(Tel. 0729.463.944, e-mail: horianapetrescu@gmail.com)

**Informatician: ADRIAN CONSTANDACHE**

(Tel. 0723.622091, e-mail: adrian.constandache@gmail.com)

**Contabil: SIMONA ANDREEA OLTEANU**

(Tel. 0731.857.215, e-mail: olteanusimona80@gmail.com)

**Secretar: BEATRICE RĂUȚU**

(Tel. 0747.275.839, e-mail: beatricerautu@gmail.com)

**Îngrijitor: RODICA NEDELCU**

(Tel. 0787.775.185)

### CE?

**Casa Corpului Didactic Ilfov prezintă în acest portofoliu educațional oferta de programe/stagii de perfecționare și formare continuă precum și activitățile de cercetare științifice, creativitate, metodicodidactice și cultural-artistice propuse de CCD Ilfov în anul școlar 2024–2025. Venim, astfel, în întâmpinarea nevoilor reale de perfecționare și formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu o ofertă de formare care răspunde exigentelor actuale de pregătire continuă în vederea asigurării calității în educație, ținând cont de nevoile individuale de dezvoltare profesională exprimate de personalul din învățământul ilfovean, de recomandările ME și de direcțiile de acțiune ale ISJ Ilfov, în anul școlar 2024-202, pentru învățământul ilfovean. Vor intra în atenția noastră, pe lângă oferta propusă, și alte programe și activități în funcție de solicitările inspectorilor școlari și ale cadrelor didactice.**





## DE CÂND?

- ✓ Sept. 1999 – Înființarea Casei Corpului Didactic Ilfov și stabilirea sediului acesteia în Brănești, jud. Ilfov;
- ✓ 25 mai 2000 – Deschiderea oficială a activității în cadrul CCD Ilfov;
- ✓ Iulie 2007 – Înființarea în cadrul CCD Ilfov a CDI Brănești;
- ✓ 2000 – 2008, directorat Nică D. LUPU;
- ✓ 2008 – 2010, directorat Victor UDRESCU;
- ✓ 2010 – 2012, directorat Melania BĂNCILĂ;
- ✓ 2012 – prezent, directorat Florin PETRESCU.

## UNDE?

În Brănești, Str. Slt. Petre Ionel, Nr. 2, Jud. Ilfov

E-mail: ccdilfov@gmail.com, office@ccdilfov.ro, site: www.ccdilfov.ro

Tel. \ fax: 021350.14.02

## CUM?

Călătoria spre Casa Corpului Didactic Ilfov se poate face în mai multe feluri:

- Pe **DN3** cu transportul public **STV București-Brănești – 458** sau **STV București-Islaz – 452** cu plecarea din stația *Carrefour-Pantelimon* la care se ajunge cu autobuzele 104, 102 și cu tramvaiele 14 și 55 (Șos. Pantelimon);
- Cu **Metroul** până la stația Pantelimon, apoi pe DN3 cu transportul public;
- Pe **A3** București-Constanța cu ieșirea „Brănești” apoi pe **DJ 300**.

## CU CE?

Spațiul clădirii CCD Ilfov a fost compartimentat și amenajat în scopul organizării și desfășurării unor activități variate:

- ✓ Sala pentru festivități (*100 locuri*)
- ✓ Cabinet multimedia conectat la internet (*25 locuri*)
- ✓ Biblioteca / CDI, 63 m<sup>2</sup>
- ✓ Centru de Tutorat Didactic PROF, (*20 locuri*)
- ✓ Sala pentru Colecția „Istoria învățământului ilfovean”, 63 m<sup>2</sup>
- ✓ Sala pentru expoziții, 26 m<sup>2</sup>
- ✓ Cabinet metodic (*15 locuri*)
- ✓ Sală pentru activități de formare (*25 locuri*)



**VĂ AȘTEPTĂM CU DRAG!  
PENTRU DUMNEAVOASTRĂ, PORȚILE SUNT  
ÎNTOTDEAUNA DESCHISE !!!**



*Spații educaționale ale CCD Ilfov*



*Activități CCD Ilfov 2023-2024*





## II. Oferta de programe și activități de formare continuă a Casei Corpului Didactic Ilfov în anul școlar 2024-2025

### A. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate, furnizate de Casa Corpului Didactic Ilfov

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. Ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (blended learning/ online)	Nr. ore alocate pe componente față-în-față și online asincron/ online sincron și asincron	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	Nr. 4059/21.04.2023	1, a)	Abilitare curriculară	80	sistem blended learning	42 ore- față-în-față 38 ore-online asincron	21.04.2026	3 ani	27	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
2	Democrație participativă-Proiectul cetățeanul (nivel primar)	Nr. 3559/29.03.2021	a 2-a	Educație pentru cetățenie democratică	40	blended learning	30 ore față in față 10 ore online asincron	29.03.2025	4 ani	10	Personal didactic de predare din învățământul primar
3	Metode de prevenire a abandonului școlar	Nr. 3631/27.04.2022	a 2-a	Consiliere si orientare școlară și în domeniul carierei	60	sistem online	36 ore online sincron; 21 ore online asincron; 3 ore ev. finală - față-în -față	27.04.2026	4 ani	15	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial
4	PROF III-Management educațional în context mentorat	Nr. 4740/19.08.2022	1,c)	Management și consiliere pentru cariera didactică	64	sistem online	33 ore online sincron; 27 ore online asincron; 4 ore ev. finală - față-în-față	19.08.2026	4 ani	16	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
5	PROF IV – coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Nr. 4740/19.08.2022	1,a)	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	64	sistem online	33 ore online sincron; 27 ore online asincron; 4 ore ev. finală - față-în -față	19.08.2026	4 ani	16	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar



6	PROF VI – Evoluție în mentoratul didactic	Nr. 6870/ 21.12.2023	1,a)	Management și consiliere pentru cariera didactică	120	sistem online	activități teoretice - 48 ore și activități practice - 72 ore,	21.12.2027	4 ani	40	Personalul didactic de predare și personal de conducere, de îndrumare și de control din învățămân tul preunivers itar
---	--	-------------------------	------	--	-----	---------------	---	------------	-------	----	--





## B. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației

1.

a. Denumire program avizat: **Educație pentru un mediu durabil**

b. Grup țintă: personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

c. Criterii curriculare

- ✓ Nota argumentativă/justificativă: acest curs oferă oportunitatea de a dezvolta competențele în domeniul educației pentru mediu și de a contribui la strategia națională privind educația pentru mediu și schimbările climatice 2023 – 2030 și de a îmbunătăți abilitățile pedagogice în integrarea educației pentru mediu în curriculumul școlar.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltare durabilă / tranziția verde	Educație pentru mediu	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	blended learning	24	10	8	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului:** dezvoltarea competențelor pentru cultivarea eco-conștiinței în rândul elevilor prin instrumente și strategii practice și interactive

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- dobândirea unor abilități de înțelegere și acceptare a filozofiei educației durabile
- dobândirea capacității de a proiecta și derula activități de învățare specifice educației pentru un mediu durabil
- abilități de promovare a strategiilor didactice care promovează principiile și practicile dezvoltării sustenabile

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Concepte, termeni și legislație națională și europeană privind mediul și tranziția verde	4	2	2	0





2.	Strategii și instrumente practice pentru o educație durabilă	10	4	4	2
3.	Educația ecologică. Portofoliul profesional cu competențe și cunoștințe relevante în educația ecologică	10	4	2	4
Nr. total ore/ program avizat		24	10	8	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, proiecte**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. dr. Cristina Petre-Ghiță, inspector școlar general adjunct ISJ Ilfov (specializare: geografie, nivel pregătire: studii postuniversitare - titlul de doctor în geografie, inspector școlar general adjunct ISJ Ilfov, atestat formator); prof. Bogdan Petre, inspector școlar de specialitate ISJ Ilfov (specializare: geografie, studii postuniversitare, atestat formator)
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Marius-Ovidiu Sebe, profesor metodist CCD Ilfov, specializare geografie, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 100
- ✓ Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei



2.

**a. Denumire program avizat: Inițiere în tehnici de prim ajutor**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar/personal nedidactic

**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativă/justificativă: programul propus spre avizare ME, are în vedere prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cap. VIII, art.188. punctul 11, privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru sănătate/prim ajutor	Inițiere în tehnici de prim ajutor	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar/personal nedidactic	blended learning	24	10	8	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului:** creșterea siguranței în școli și în alte instituții de învățământ printr-o pregătire în domeniul primului ajutor poate face diferența în cazul unei situații de urgență pentru a preveni sau reduce consecințele unor evenimente neplăcute care pot surveni oricând și oriunde.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- dobândirea unor cunoștințe detaliate referitoare la elementele fundamentale ale primului ajutor
- dobândirea unor abilități de a utiliza instrumente specifice cum ar fi defibrilatorul extern semi-automat
- dobândirea capacității de a urma pașii corecți și acțiunile ce trebuie evitate pentru a nu înrăutăți situația victimei.
- abilități de intervenție în situații limită cum ar fi obstrucția de cale aeriană, stopul cardio-respirator, starea de inconștiență cu păstrarea respirației.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Măsuri de prevenire și siguranță personală	4	3	1	0



2	Suportul vital în situații de urgență-legislație, metode și tehnici	10	4	0	6
3	Gestiunea emoțională a situațiilor de criză	10	3	7	0
Nr. total ore/ program avizat		24	10	8	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: test grilă și aplicații practice.**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Niculae Mihalache, director Crucea Roșie, filiala Ilfov (nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator); Daniel Predescu, lider tineret Crucea Roșie, filiala Ilfov (specializare: studii universitare, atestat formator)
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Marius-Ovidiu Sebe, profesor metodist CCD Ilfov, specializare geografie, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 100
- ✓ Costul programului: 5000 lei/grupa de 25 cursanți
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 10 lei



**3.****a. Denumire program avizat: Educație multiculturală și interculturală****b. Grup țintă:** personal didactic de predare, personal didactic auxiliar**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă / justificativă. Acest curs este propus spre avizare M.E. din necesitatea promovării unei culturi a toleranței și combaterea prejudecăților și a discriminării de orice fel. Prin intermediul cursului, principiile educației interculturale precum acceptare, cunoașterea elementelor de istorie și cultură, diversitate, sunt promovate de către profesori în rândul elevilor conducând la îmbunătățirea relațiilor de cooperare și lucru colaborativ, premise pentru stimularea proceselor de învățare. Prin educația multiculturală și interculturală, se dorește ca elevul să devină: o persoană deschisă către ceilalți, conștientă de valoarea pe care o au ceilalți și capabilă să contribuie la dezvoltarea comunității din care face parte.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și multilingvism	Educație multiculturală și interculturală	personal didactic de predare; personal didactic auxiliar	blended learning	24	10	8	6	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Dobândirea de competențe și abilități pentru familiarizarea cadrelor didactice cu informații și strategii din sfera educației interculturale și multiculturale, pentru a dezvolta și implementa abordări didactice care să conducă la creșterea participării școlare a elevilor și la cultivarea unui climat școlar optim, cu impact asupra creșterii performanțelor școlare.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dobândirea unor abilități de înțelegere și acceptare a filosofiei educației interculturale și multiculturale
- Dobândirea capacității de a proiecta și derula activități de învățare cu caracter intercultural și multicultural
- Abilități de promovare a strategiilor didactice care valorifică resursele culturale cu care elevii vin la școală

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul / tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron



1	Concepte, principii și realități multiculturale și interculturale	4	3	1	0
2	Diversitatea culturală. Societatea multiculturală-interculturală	10	4	0	6
3	Competențe și strategii didactice pentru educația multiculturală și interculturală	10	3	7	0
	Nr. total ore/program avizat	24	10	8	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, proiecte**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Gelu Duminică, sociolog, profesor asociat al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București, Delia Grigore, profesor de romani la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine la Universitatea București);
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3600 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)

**4.**

**a. Denumire program avizat: Abilitarea responsabililor comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică**

**b. Grup țintă:** responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

**c. Criterii curriculare**

- ✓ Acest curs este propus spre avizare M.E. din necesitatea asigurării respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar și promovării ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Ilfov. Abilitarea cadrelor didactice pentru stimularea și facilitarea diverselor modalități de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asigură creșterea calității actului educativ.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Abilitarea responsabililor comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	responsabili comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Blended learning	24	10	10	4	Prof. dr. Florin Petrescu

- ✓ **Scopul programului.** Formarea și consilierea responsabililor cadrelor didactice pentru formare continuă și dezvoltarea în cariera didactică
- ✓ **Competente formate/dezvoltate:**
  - Dobândirea de abilități privind cunoașterea legislației specifice;
  - Dezvoltarea capacității de planificare, informare, organizare, consiliere, monitorizare și evaluare a activităților de formare și dezvoltare profesională ;
  - Dobândirea deprinderilor privind modalitățile de dezvoltare a carierei.
- ✓ **Locație de desfășurare:**
  - pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
  - pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Reglementări legislative. Constituire, componentă, atribuții	4	3	1	0





2	Instrumente, proceduri, metodologii și strategii de lucru	10	4	4	2
3	Planificarea și raportarea activităților specifice	10	3	5	2
	Nr. total ore/program avizat	24	10	10	4

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, diverse instrumente**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Corina Mirescu (inspector ISJ , specializare: pedagogia învățământului primar; nivel de pregătire: postuniversitar, master educație timpurie, doctorand pedagogie, inspector dezvoltarea resursei umane ISJ Ilfov), prof. Sebe Marius-Ovidiu (metodist CCD, specializare: geografie, nivel de pregătire: postuniversitar – studii aprofundate, atestat formator), prof. Simona Gabriela Luca (metodist CCD, specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, master Management și evaluare educațională, atestat formator)
- ✓ Coordonatorul programului: prof. dr. Petrescu Florin (director al CCD Ilfov, specializare: istorie, nivel de pregătire postuniversitară: titlul de doctor în istorie, atestat formator);

**e) Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



5.

a. Denumire program avizat: **Educația în aer liber prin învățarea experiențială în natură**

b. Grup țintă: **personal didactic de predare**

c. Criterii curriculare

- ✓ Notă argumentativă/justificativă. Educația în aer liber nu numai că îi ajută pe elevi să se (re)integreze în natură și să iubească lumea naturală, recăpătându-și bucuria de joacă, dar are, de asemenea, un rol important în înțelegerea utilității școlii în viața reală, prin aplicarea și observarea fenomenelor, contribuind astfel la dezvoltare personală și socială a elevilor.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Educația în aer liber prin învățarea experiențială în natură	Personal didactic de predare	Blended learning	36	20	10	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului.** Acest curs își propune să ofere participanților metode, instrumente, precum și experiență practică privind integrarea educației în aer liber în educația formală.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Înțelegerea principiilor și valorilor educației în aer liber;
- Conștientizarea importanței educației în aer liber pentru dezvoltarea personală, socială și relațională a elevilor (de exemplu, încredere în sine, consolidarea echipei, leadership);
- Proiectare, planificarea, organizarea și experimentarea de activități și abordări de lucru în domeniul educației în aer liber;
- Asigurarea schimbului de bune practici și împărtășirea de experiențe despre educația în aer liber cu cadrele didactice, personalul și organizațiile pentru educația în aer liber;

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și parcul dendrologic Brănești, pădurea Pustnicu, parcul Sticlăriei.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul / tema	Distribuție nr. de ore / pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Învățarea experiențială – baze teoretice, repere, concepte, metodologie;	4	2	1	1



2	Învățarea bazată pe investigație – repere și concepte despre investigație, crearea unei soluții sau un răspuns adecvat, discuție și reflexie în legătură cu rezultatele	6	4	1	1
3	Educația outdoor: concept, scurt istoric, cele 5 arii de acțiune și interacțiune, categorii de activități, exemple.	11	6	4	1
4	Exemplificarea abordării Educației outdoor pentru diferite discipline școlare	10	6	2	2
5	Managementul riscului în activitățile de învățare experiențială în natură;	5	2	2	1
	Nr. total ore/program avizat	36	20	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, diverse instrumente

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Oprescu Jenica (specializare: biochimie, nivel pregătire: studii postuniversitare, master în managementul proiectelor, atestat formator CNFPA, animator outdoor, trainer autorizat, certificat formator);
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Sebe Marius-Ovidiu (metodist CCD, specializare: geografie, nivel de pregătire: postuniversitar – studii aprofundate, atestat formator).

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 4500 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)





6.

**a. Denumire program avizat: Prevenția, identificarea și intervenția în cazul consumatorilor de droguri****b. Grup țintă:** personal didactic de predare/personal didactic auxiliar**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativa/justificativa. Având în vedere Planul de acțiune împotriva drogurilor la nivelul județului Ilfov și creșterea alarmantă a consumului de substanțe în rândul elevilor.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea consumului de droguri	Prevenția, identificarea și intervenția în cazul consumatorilor de droguri	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar	Blended learning	16	6	6	4	Prof. metodist Simona Gabriela Luca

✓ **Scopul programului.** Cursul își propune să intervină în prevenirea primară a consumului de droguri, identificarea consumatorilor și modalități de intervenție prin educația realizată în cadrul școlii și totodată să vină în sprijinul cadrelor didactice care realizează ore de consiliere pe problema prevenirii consumului de substanțe, cu materiale practice și utile în activitatea realizată la clasă sau în școală.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Înțelegerea principiilor și valorilor educației în aer liber;
- Conștientizarea importanței educației în aer liber pentru dezvoltarea personală, socială și relațională a elevilor (de exemplu, încredere în sine, consolidarea echipei, leadership);
- Proiectare, planificarea, organizarea și experimentarea de activități și abordări de lucru în domeniul educației în aer liber;
- Asigurarea schimbului de bune practici și împărtășirea de experiențe despre educația în aer liber cu cadrele didactice, personalul și organizațiile pentru educația în aer liber;

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet; platforma SuperScoala
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Cunoștințe generale despre problematica dependenței. Legislație internă.	2	1	1	0



2	Substanțele și efectele lor	2	1	1	0
3	Măsuri de prevenție a consumului de droguri	6	2	2	2
4	Identificarea și intervenția în cazul consumatorilor de droguri	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	16	6	6	4

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, test grilă

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Prof. Simona Maria Albu, (specializare: psihologie, psiholog cu drept de liberă practică, grad Autonom, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator ANC), prof. Maria Anghel (specializare: psihopedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator ANC), prof. Floarea Constanța (specializare: psihologie, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator ANC)
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. metodist Simona Gabriela Luca

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 100
- ✓ Costul programului: 1640 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



7.

**a. Denumire program avizat: Comunicarea în situații de criză**

**b. Grup țintă:** Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativa/justificativa. Programul „Comunicarea în situații de criză” este în deplină concordanță cu politicile și strategiile naționale de dezvoltare a învățământului, vizând formarea, la nivel național, a unei noi viziuni de formare în domeniul managementului și a leadership-ului în educație. În plus, programul „Comunicarea în situații de criză” răspunde și noilor strategii și politici ale ME de educație non-violentă cum ar fi prevenirea fenomenului de BULLYNG în mediul școlar dar și strategiilor și recomandărilor europene de educație non-violentă reglementate prin Carta europeană pentru o școală democratică fără violență; Rezoluția 1608 (2003) privind parteneriatele locale pentru prevenirea și combaterea violenței în școală, CRC General al ONU Răspuns No 112 (2001) scopurile educației Art. 29 (1). Din interpretarea rezultatelor chestionarului de identificare a nevoii de formare și din analiza domeniilor în care cadrele didactice doresc formare profesională se observă un interes foarte crescut pentru domeniul managementului educațional și de prevenire și gestionare a violenței în școală.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Management și leadership în educație	Comunicarea în situații de criză	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar; personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Blended learning	24	8	10	6	Prof. prof. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Cursul își propune creșterea calității actului educațional prin îmbunătățirea abilităților cursanților în domeniul managementului situațiilor de criză în context educațional.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Utilizarea conceptelor specifice științelor educației pentru identificarea și explicarea unor aspecte, secvențe și activități din cadrul procesului de comunicare în mediul educațional
- Aplicarea cunoștințelor și abilităților specifice științelor educației în gestionarea situațiilor problematice, de criza, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare





- Cooperarea cu ceilalți pentru ameliorarea situațiilor conflictuale ce pot genera situații de criză și inovarea comunicării de criză în cadrul procesului educațional
- Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în gestionarea unor situații de criză și a unei atitudini pozitive față de profesie, adecvat schimbărilor impuse de societatea cunoașterii.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Comunicarea în context educațional	2	1	1	0
2	Climatul educațional în cadrul organizației școlare și al clasei de elevi	3	1	1	1
3	Rolul comunicării în gestionarea situațiilor de criză la nivelul organizației școlare și la nivelul clasei de elevi	7	2	4	1
4	Comunicare eficienta elevi – părinți – cadre didactice	6	2	2	2
5	Managementul comunicării în situații de criză	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	8	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, test grila, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Coralia Ernestina Rotariu (specializare: psihologie, nivel de pregătire universitar: atestat de liberă practică – Psihologie clinică, președinte Fundația Umanitară HEALTH AID România, certificat formator); prof. Luminița Gabriela Zegrea (specializare: drept, nivel de pregătire universitar, certificat formator);
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Corina Constanța Păun (specializare: biologie/conversie psihopedagogie, nivel de pregătire: universitar, certificat formator)

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



8.

**a. Denumire program avizat: Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativa/justificativa. Programul „Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” își justifică necesitatea în condițiile creșterii complexității cerințelor din toate sectoarele de activitate, a responsabilităților sociale ale indivizilor și, implicit, a presiunilor la care sunt supuse persoanele active care sunt nevoite să facă față unor situații profesionale și de viață solicitante din punct de vedere psihic și fizic. Se dorește să reprezinte o oportunitate de a conștientiza că rolul esențial al cadrelor didactice în relație cu educabilii este acela de facilitatori/mentori/îndrumători și că pentru o dezvoltare reală și autentică copii/elevii au nevoie de un climat educațional pozitiv, stimulat.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Management și leadership în educație	Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended learning	24	8	10	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Creșterea calității actului educațional prin îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește dezvoltarea personală proprie și de a oferi servicii educaționale care susțin dezvoltarea potențialului personal al copiilor și elevilor..

✓ **Competente formate/dezvoltate:**

- Familiarizarea cursanților cu specificul dezvoltării potențialului personal
- Conștientizarea necesității autocunoașterii pentru dezvoltarea potențialului personal;
- Consolidarea dezvoltării personale prin dezvoltarea emoțională
- Consolidarea dezvoltării personale prin dezvoltarea socială
- Consolidarea dezvoltării personale prin dezvoltarea cognitivă
- Dezvoltarea abilităților de Management personal

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**



Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Despre dezvoltare și dezvoltarea personală	5	2	2	1
2	Autocunoaștere și dezvoltare	5	2	2	1
3	Dezvoltarea emoțională. Dezvoltarea socială. Dezvoltarea cognitivă	8	2	4	2
4	Management personal	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	8	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, test grila, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Karina Petrescu (specializare: psihologie, nivel de pregătire universitar: atestat de liberă practică – Psihopedagogie specială, certificat formator); prof. Luminița Gabriela Zegrea (specializare: drept, nivel de pregătire universitar, certificat formator); prof. Irina Vasilache (specializare: pedagogie, certificat de consilier pentru dezvoltarea personală, nivel de pregătire: universitar, certificat de formator)
- ✓ Coordonatorul programului prof. Prof. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



9.

**a. Denumire program avizat: Program de formare continuă a metodiștilor ISJ****b. Grup țintă:** cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Ilfov**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativa/justificativa. Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de inspectori de specialitate ori metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Ilfov. Formarea de competențe specifice necesare realizării unor inspecții curente și speciale, cu un grad ridicat de profesionalism

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional/ Guvernanță	Program de formare continuă a metodiștilor ISJ	cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul IȘJ Ilfov	Blended learning	24	8	10	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Creșterea calității actului educațional prin îmbunătățirea competențelor specifice inspecției de specialitate a metodiștilor ISJ Ilfov.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării demersului didactic eficient;
- Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifica-metodice etc;
- Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;
- Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore / pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Concept, tipuri și niveluri ale inspecției unităților de învățământ preuniversitar. Inspecția școlară generală. Inspecția tematică	2	1	1	0



2	Inspekția de specialitate: scop, obiective, tipuri și etape	2	1	1	0
3	Sistemul de asigurare a calității inspecției la nivelul ISJ	8	2	4	2
4	Competențe și codul de conduită al inspectorilor	6	2	2	2
5.	Metodologia de aplicare a prevederilor inspecției de specialitate. Instrumente. Fișa de observare a lecției.	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	8	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu, test grila, proiecte**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: profesor Rada Dumitru (specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, masterat în domeniul Managementului educațional, Mentor în Proiectul pentru învățământul rural, expert ARACIP, formator ANC, inspector Management instituțional ISJ Ilfov).
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





10.

**a. Denumire program avizat: Formarea membrilor comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă**

**b. Grup ținta:** cadre didactice care fac parte din comisia județeană de desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

**c. Criterii curriculare**

✓ **Nota argumentativa/justificativa.** Acest program de formare continuă este propus la recomandarea ME, în scopul formării membrilor comisiilor județene care efectuează evaluarea cadrelor didactice la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional/ Guvernanță	Formarea membrilor comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Blended learning	24	8	10	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Creșterea calității actului de evaluare a cadrelor didactice în cadrul probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă prin îmbunătățirea competențelor specifice inspecției de specialitate a membrilor comisiei de evaluare.

✓ **Competente formate/dezvoltate:**

- Asigurarea calității inspecției școlare prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării demersului didactic eficient;
- Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifica-metodice etc;
- Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente;
- Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;



- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Concept, tipuri și niveluri ale inspecției unităților de învățământ preuniversitar. Inspecția școlară generală. Inspecția tematică	2	1	1	0
2	Inspecția de specialitate: scop, obiective, tipuri și etape	2	1	1	0
3	Sistemul de asigurare a calității inspecției la nivelul ISJ	8	2	4	2
4	Competențe și codul de conduită al inspectorilor	6	2	2	2
5.	Metodologia de aplicare a prevederilor inspecției de specialitate. Instrumente. Fișa de observare a lecției.	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	8	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, test grila, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: profesor Rada Dumitru (specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, masterat în domeniul Managementului educațional, Mentor în Proiectul pentru învățământul rural, expert ARACIP, formator ANC, inspector Management instituțional ISJ Ilfov).
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 100
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



**11.**

**a. Denumire program avizat: Instrumente online utilizate în procesul de predare și evaluare**

**b. Grup țintă:** cadre didactice de predare

**c. Criterii curriculare**

✓ **Nota argumentativa/justificativa.** Utilizarea tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare a devenit din ce în ce mai relevantă în educație și a adus cu sine numeroase beneficii. Tehnologia transformă modul în care profesorii predau și cum elevii învață, facilitând accesul la resurse și instrumente educaționale moderne. Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă în vederea creșterii calității procesului de predare. Prin studiul materialelor scrise, vizionarea clipurilor video, activitățile de laborator, cadrele didactice vor obține și își vor dezvolta abilitățile de a integra soluțiile IT atât în procesul educațional, cât și pentru a comunica mai bine la nivel instituțional, atât cu alte cadre didactice dar și cu elevii și părinții acestora.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente online utilizate în procesul de predare și evaluare	cadre didactice de predare	Blended learning	24	9	9	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului.** Formarea unor competențe în vederea utilizării și integrării noilor tehnologii la clasă, în activitățile didactice, pentru a facilita învățarea centrată pe elev.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea abilităților de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică
- Dezvoltarea capacităților de eficientizare a metodelor de predare și evaluare prin utilizarea aplicațiilor online;
- Formarea unor abilități de utilizare a instrumentelor digitale online în procesul de instruire al elevilor.
- Competențe de informare și comunicare prin internet.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare
----------	---------------------	---------------------------	---



			Față- în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Platforme de învățare online. Utilizarea platformelor de colaborare și comunicare	2	1	1	0
2	Predarea și evaluarea asistată de tehnologie	8	2	4	2
3	Realitatea virtuală (RV) și realitatea augmentată (RA). Software pentru gestionarea notelor și a materialelor didactice	2	2	0	0
4	Utilizarea dispozitivelor mobile. Asistenții virtuali și inteligența artificială.	6	2	2	2
5.	Resurse educaționale digitale. Jocuri educaționale	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	9	9	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** testare teoretică și practică

#### d. Resurse umane

- ✓ Formatori implicați: prof. Luminița Gabriela Zegrea (specializare: matematică-informatică, nivel pregătire: studii postuniversitare, cursant la Școala Doctorală Automatică și calculatoare UP București, atestat formator ANC), prof. Apostol Veronica (specializare: informatică aplicată, nivel pregătire: studii postuniversitare-master informatică aplicată, Certificat SIVICO de instructor atestat AeL), prof. Simona Gabriela Luca, specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, master Management și evaluare educațională, profesor metodist CCD Ilfov, atestat formator ANC, prof consilier școlar, formare în E-learning, platforme și telework.
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. Marius Ovidiu Sebe

#### d. Criterii economice

- Număr de cursanți planificați: 100
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



12.

**a. Denumire program avizat: Istoria evreilor. Holocaustul****b. Grup țintă:** cadre didactice de specialitate istorie și socio-umane**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativă/justificativă. Programul se adresează profesorilor de istorie din învățământul gimnazial, liceal și profesional pentru aprofundarea cunoștințelor despre istoria evreilor din România cu accent pe perioada Holocaustului, respectiv pentru a se familiariza cu utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe necesare predării acestei materii școlare. Vor susține prezentări cercetători / istorici consacrați și recunoscuți în cercetarea istoriei evreilor și Holocaustului.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Istoria evreilor. Holocaustul	Cadre didactice de specialitate istorie și socio-umane	Blended learning	25	9	9	7	prof. dr. Florin Petrescu

- ✓ **Scopul programului.** Studiarea tragediei Holocaustului, prin dezvoltarea unei atitudini de toleranță și de combatere a discriminării.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea/aprofundarea/consolidarea cunoștințelor despre istoria evreilor și Holocaustul.
- Familiarizarea cursanților cu strategii didactice, activități de învățare-evaluare în domeniul predării disciplinei Istoria evreilor. Holocaustul.
- Identificarea unor metode, instrumente interactive, digitale aplicabile creării și utilizării unor resurse educaționale, fișe de evaluare etc.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov, filiale CCD și Institutul National pentru Studiarea Holocaustului din România „Elie Wiesel”.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul / tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-in-față	Online sincron	Online asincron
1	Introducere în istoria culturii și civilizației evreiești. Concepte de bază	2	1	1	0





2	Evreii în România	5	2	2	1
3	Holocaustul în România	6	2	2	2
4	Holocaustul Romilor în România	3	1	1	1
5	Strategii didactice și resurse educaționale digitale pentru predarea Istoriei Holocaustului	9	3	3	3
	Nr. total ore/program avizat	25	9	9	7

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii, proiecte, eseu pe o temă impusă

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. dr. Alexandru Florian (specializare: filosofie și științe politice, nivel de pregătire postuniversitar: titlul de doctor în filosofie și științe politice, director executiv al Institutului National pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”), prof. univ. George Voicu (specializare: sociologie, nivel de pregătire postuniversitar: titlul de doctor în filosofie/sociologie, șef departament în cadrul Institutului National pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”).
- ✓ Coordonatorul programului: prof. dr. Florin Petrescu (specializare: istorie, nivel de pregătire postuniversitar: titlul de doctor în istorie, director al CCD Ilfov).

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)

**13.****a. Denumire program avizat: Educație pentru patrimoniu****b. Grup țintă:** cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativa/justificativa. Cursul Educație pentru patrimoniu are ca finalitate să creeze conexiuni active între patrimoniu și societate, trezind interesul pentru a cunoaște, a aprecia, a promova și a păstra aceste valori, ca reprezentând un vector de identitate în comunitate și de dialog între generații. În același timp, răspunde nevoii unei educații pentru păstrarea patrimoniului cultural local și național românesc, în condițiile în care, în spațiul public, se observă degradarea continuă a acestuia. Miza este formarea unei conștiințe civice privitoare la patrimoniul cultural.

**✓ Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă/ tranziția verde	Educație pentru patrimoniu	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	9	9	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului.** Dezvoltarea unor competențe de promovare a patrimoniului în comunitate și interesului pentru patrimoniul unei comunități, recunoscând valoarea acestuia la nivel local, național și internațional.

**✓ Competențe formate/dezvoltate:**

- Dobândirea unor abilități de înțelegere, transmitere și valorificare a patrimoniului cultural tradițional
- Dobândirea capacității de a proiecta și derula activități de învățare specifice educației culturale
- Dobândirea unor capacități de comunicare orală și scrisă
- Abilități de folosire a unor metode de inventariere a elementelor de patrimoniu.

**✓ Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

**✓ Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul / tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			Față-in-față	Online sincron	Online asincron
1	Patrimoniul. Concepte de bază, clasificare.	2	1	1	0



2	Patrimoniul cultural. Valorificarea patrimoniului cultural în scop turistic	6	2	2	2
3	Patrimoniul cultural în județul Ilfov	6	2	2	2
4	Patrimoniul cultural, dezvoltare locală și turism. Bune practici în județul Ilfov	4	2	2	0
5.	Modalități, strategii, instrumente în educația pentru patrimoniu în județul Ilfov	6	2	2	2
	Nr. total ore/program avizat	24	9	9	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii, proiecte

#### c. Resurse umane

- ✓ Formatori implicați: prof. univ. dr. Doina Ișfănoni (cercetător etnolog, istoric și teoretician de artă, membru al Comisiei Naționale pentru Salvarea Patrimoniului Național Imaterial), prof. Adriana Scripcariu (specializare istoria artei, studii postuniversitare, doctor al Facultății de Istorie, inițiatorul Muzeului Oalelor de la Piscu), Alexandrina Niță (directorul Centrului Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov), prof. Sebe Marius-Ovidiu (metodist CCD, specializare: geografie, nivel de pregătire: postuniversitar – studii aprofundate, atestat formator).
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. Marius Ovidiu Sebe

#### d. Criterii economice

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



14.

**a. Denumire program avizat: Evaluarea psiho-aptitudinală a copiilor / elevilor în educație****b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: Formarea profesorilor în domeniul evaluării psiho-aptitudinale a copiilor/elevilor este esențială pentru asigurarea unui mediu educațional adaptat nevoilor individuale ale fiecărui elev. Această formare le oferă cadrelor didactice competențele necesare pentru a identifica, înțelege și aborda corect aptitudinile, comportamentele și nevoile psiho-emoționale ale elevilor. Evaluarea psiho-aptitudinală presupune utilizarea de metode și instrumente specifice pentru a analiza aspectele cognitive, emoționale și comportamentale ale elevilor. Formarea în acest domeniu ajută profesorii să dezvolte competențe avansate de evaluare, să interpreteze rezultatele și să ia decizii informate în privința strategiilor educaționale potrivite pentru fiecare elev. Prin dobândirea acestor competențe, cadrele didactice și didactic-auxiliare pot contribui la identificarea timpurie a nevoilor și pot implementa strategii de predare care să favorizeze dezvoltarea holistică a elevilor, creând astfel un mediu școlar sănătos și productiv.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Evaluarea psiho - aptitudinală a copiilor / elevilor în educație	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	34	4	28	2	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește cunoașterea personalității copiilor și elevilor în context educațional, prin evaluarea obiectivă și rafinată a trăsăturilor psiho-aptitudinale ale acestora.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Familiarizarea cursanților cu specificul evaluării psiho-aptitudinale în educație în raport cu etapele dezvoltării umane;
- Conștientizarea necesității cunoașterii caracteristicilor psiho-aptitudinale ale copiilor/elevilor pentru învățare și pentru dezvoltarea potențialului personal la vârsta preșcolară;
- Exersarea activităților de evaluare psiho-aptitudinală în activitatea educațională utilizând metode și instrumente specifice;
- Consolidarea abilităților de evaluare globală psiho-pedagogică a elevului în activitatea educațională.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**



Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Evaluarea dezvoltării copiilor-elevilor – noțiuni generale; scopul evaluării	4	4	0	0
2	Caracteristicile dezvoltării copilului în perioada preșcolară	6	0	5	1
3	Caracteristicile dezvoltării copilului în perioada copilăriei și adolescenței	6	0	5	1
4	Metode de evaluare. Aptitudinile-noțiuni generale	6	0	6	0
5	Evaluarea psihopedagogică – proces global de cunoaștere a copilului-elevului	6	0	6	0
6	Tabloul manifestărilor aptitudinale pentru diverse domenii de activitate	6	0	6	0
Nr. total ore/ program avizat		34	4	28	2

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

#### d. Resurse umane

- ✓ Formatori implicați: prof. Simona Maria Albu (specializare: master psihologia resurselor umane, nivel de pregătire: postuniversitar, formator CCD), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), Prof. Mariana Nezami (specializare: psihologie, nivel de pregătire: postuniversitar, formator CCD).
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

#### e. Criterii economice

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





15.

**a. Denumire program avizat:** Pregătire metodică în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor didactice / titularizare;

**b. Grup țintă:** Cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar care susțin examenul național de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ sau titularizare în anul școlar 2024-2025. Programul se înscrie în cadrul priorităților pentru formare ale M.E.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Pregătire metodică în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor didactice / titularizare	Cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar care susțin examenul național de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a	Blended-learning	30	3	19	8	Prof. metodist Luca Simona Gabriela



		posturilor /catedrelor or declarate vacante / rezervate în învățământul preuniversitar						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ **Scopul programului:** Cadrele didactice vor fi formate pentru a răspunde exigențelor concursului național de titularizare în învățământ, precum și examenului de definitivat.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Utilizarea de noțiuni și tehnici de metodică predării disciplinei/activităților instructiv-educative;
- Abilități de proiectare curriculară;
- Capacitatea de a elabora strategii de Management al lecției;
- Utilizarea unor metode alternative de evaluare menite să ducă la atingerea finalităților asumate

✓ **Locație de desfășurare:**

pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);

pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Prezentarea și analiza programelor de concurs/examen pentru diverse discipline și niveluri de învățământ.	10	3	5	2
2	Analiza cerințelor subiectelor, identificarea punctelor-cheie și a modului de abordare a fiecărei cerințe. Corelarea subiectelor cu baremele de evaluare, explicarea criteriilor de notare și a punctajului acordat.	10	0	7	3
3	Dezvoltarea competențelor de abordare și elaborare a rezolvării subiectelor din cadrul probei scrise. Întocmirea portofoliului cadrului didactic	10	0	7	3
Nr. total ore/ program avizat		30	3	19	8

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane:**

✓ Formatori implicați: prof. dr. Marin Manolescu (specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare - titlul de profesor universitar doctor, Universitatea de Psihologie și Științele



Educației București), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), inspectorii și metodiști de specialitate ISJ Ilfov, grupați pe specialități: Prof. dr. Gavrilă Roxana, Inspector de Specialitate ISJ Ilfov: Învățământ Primar și clasa pregătitoare, nivel pregătire: studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Sandu Elena-Luminița: inspector de Specialitate ISJ Ilfov: Educație Timpurie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Bantaș Maria: Inspector de specialitate ISJ Ilfov Educație Timpurie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Bogus Vasile, inspector de specialitate ISJ Ilfov: Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Popescu Roxana Marcela, Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Arsene Iuliana-Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Ilie Iustina Daniela- Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Păun Daniel: Metodist ISJ Ilfov, Matematică și Informatică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Popa Viorica: Metodist ISJ Ilfov, Matematică și Informatică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Gridan Maria, Inspector de specialitate ISJ Ilfov, Specializare Limba Română Și Limba Latină, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Țecu Doina, Inspector de specialitate ISJ Ilfov Învățământ Profesional Și Tehnic Și Educație Tehnologică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Neagu Cătălina Luiza, inspector de specialitate ISJ Ilfov: Istorie Și Discipline Socio-Umane, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Coman Angelica, Metodist ISJ Ilfov, Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof.dr. Petre Florin-Bogdan, Inspector de specialitate Geografie, studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Galbeniu Andrei, Inspector de Specialitate Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Coman Angelica, Metodist ISJ Ilfov, Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Dr. Valentin Crețu, specializare Limba Franceză, studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Persicanu Simona-Maria, Metodist ISJ Ilfov, Specializare Biologie, Chimie, Fizică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Galbeniu Oana Raluca- Metodist ISJ Ilfov, Biologie, Chimie, Fizică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Constanța Monica Geambașu- Director CJRAE Ilfov, profesor consilier școlar, specializarea psihologie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Maria Anghel, Director CJAP Ilfov, specializarea psihologie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC.

✓ Coordonatorul programului: Prof. metodist Luca Simona Gabriela

#### **d. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 200
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 8-25 cursanți, grupați pe discipline
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei



16.

**a. Denumire program avizat: Dezvoltarea Competențelor Pedagogice Moderne și Inovative pentru Predare-Învățare-Evaluare în Educația Contemporană pentru disciplinele din Planul-cadru de învățământ**

**b. Grup țintă:** Cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică, cadre didactice debutante sau necalificate, cadre didactice de predare.

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar debutante, care nu au parcurs module psiho-pedagogice, au cadrelor didactice necalificate în anul școlar 2024-2025. De asemenea, programul de formare este deschis și cadrelor didactice de predare care doresc să se perfecționeze în domeniul disciplinei predate, grupate pe arii curriculare, în raport cu organizarea pe specialități a ISJ Ilfov (Educație timpurie, Învățământ primar și clasa pregătitoare, Limba Română și limba latină, Limbi moderne: Limba Engleză, Limba Franceză, Matematică și informatică, Biologie, chimie, fizică, Istorie și Discipline Socio-umane, Religie, Educație Muzicală și Arte Plastice, Educație fizică și sport, Învățământ profesional și tehnic și educație tehnologică, Geografie, Profesori consilieri școlari și învățământ special). Programul se înscrie în cadrul priorităților pentru formare ale M.E.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare, proiectare curriculară	Dezvoltarea Competențelor Pedagogice Moderne și Inovative pentru Predare-Învățare-Evaluare în Educația Contemporană pentru disciplinele din Planul-cadru de învățământ	Personal didactic de predare, cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică, cadre didactice debutante, necalificate.	Blended-learning	30	3	19	8	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Cadrele didactice vor fi formate pentru a răspunde exigențelor exercitării profesiei didactice, respectând metodica specifică disciplinelor predate.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Utilizarea de noțiuni și tehnici de metodica predării disciplinei/activităților instructiv-educative;
- Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități de predare în concordanță cu cerințele planului-cadru de învățământ. Capacitatea de a elabora strategii de Management al lecției;



- Dezvoltarea abilităților de a adapta metodele de predare la nevoile și nivelul elevilor, promovând învățarea activă.
- Corelarea criteriilor de evaluare cu competențele și conținuturile prevăzute în planul-cadru de învățământ.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Prezentarea și analiza programelor specifice disciplinelor predate din cadrul Planului de învățământ. Proiectarea Didactică și Planificarea Lecțiilor	10	3	5	2
2	Metode și Strategii de Predare-Învățare Active	10	0	7	3
3	Evaluarea și Monitorizarea Progresului Elevilor	10	0	7	3
Nr. total ore/ program avizat		30	3	19	8

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. prof. dr. Marin Manolescu (specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare - titlul de profesor universitar doctor, Universitatea de Psihologie și Științele Educației București), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), inspectorii și metodiști de specialitate ISJ Ilfov: Prof. Dr. Gavrilă Roxana, Inspector de Specialitate ISJ Ilfov: Învățământ Primar și clasa pregătitoare, nivel pregătire: studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Sandu Elena-Luminița: Inspector De Specialitate ISJ Ilfov: Educație Timpurie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Bantaș Maria: Inspector de specialitate ISJ Ilfov Educație Timpurie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Bogus Vasile, Inspector de Specialitate ISJ Ilfov: Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Popescu Roxana Marcela, Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Arsene Iuliana- Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Ilie Iustina Daniela- Metodist ISJ Ilfov, Religie, Educație Muzicală Și Arte Plastice, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Păun Daniel: Metodist ISJ Ilfov, Matematică și Informatică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Popa Viorica: Metodist ISJ Ilfov, Matematică și Informatică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Gridan Maria, Inspector de Specialitate ISJ Ilfov, Specializare Limba Română Și Limba Latină, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Țecu Doina, Inspector de specialitate ISJ Ilfov Învățământ Profesional și Tehnic Și Educație Tehnologică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Neagu Cătălina Luiza, Inspector de Specialitate ISJ Ilfov: Istorie și discipline Socio-Umane, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof.dr. Petre Florin-Bogdan, Inspector de Specialitate Geografie, studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Galbenu Andrei, Inspector de Specialitate Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator





---

atestat ANC, Prof. Coman Angelica, Metodist ISJ Ilfov, Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Dr. Valentin Crețu, Specializare Limba Franceză, studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC, Prof. Persicanu Simona-Maria, Metodist ISJ Ilfov, Specializare Biologie, Chimie, Fizică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Galbenu Oana Raluca- Metodist ISJ Ilfov, Biologie, Chimie, Fizică, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Constanța Monica Geambașu- Director CJRAE Ilfov, profesor consilier școlar, specializarea psihologie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Maria Anghel, Director CJAP Ilfov, specializarea psihologie, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC

- ✓ Coordonatorul programului: prof. metodist Simona Gabriela Luca, nivel pregătire: pedagogie, studii postuniversitare, master, atestat formator ANC

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 25
- ✓ Costul programului: 3000 lei/grupa de 8-25 cursanți, grupați pe discipline
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



17.

**a. Denumire program avizat: Management școlar în contextul educației incluzive pentru abordarea individualizată a elevilor cu CES, TSI, TSA**

**b. Grup țintă:** Cadre didactice din învățământul preuniversitar care susțin examenul de definitivat/titularizare (ocupare)

**c. Criterii curriculare**

Nota argumentativă/justificativă: „Management școlar în contextul educației incluzive pentru abordarea individualizată a elevilor cu CES, TSI, TSA” este vitală pentru a dezvolta competențele manageriale ale cadrelor didactice și ale directorilor, oferind strategii eficiente de gestionare a diversității și de creare a unui mediu școlar incluziv. În contextul creșterii numărului de elevi cu nevoi educaționale speciale, acest program răspunde necesității unei abordări personalizate, contribuind la integrarea lor în comunitatea școlară. Prin formarea în managementul incluziv, școlile pot asigura tuturor elevilor oportunități egale de învățare și dezvoltare personală. Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care se confruntă cu probleme legate de întocmirea unor PIP-uri și o strategie specifică acestor cazuri. Programul se înscrie în cadrul priorităților pentru formare ale M.E. și este solicitat de către cadrele didactice.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Management școlar în contextul educației incluzive pentru abordarea individualizată a elevilor cu CES; TSI, TSA	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	40	3	26	11	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** este de a dezvolta competențele manageriale și pedagogice ale cadrelor didactice și ale directorilor de școli pentru a crea un mediu educațional incluziv, adaptat și eficient în abordarea individualizată a elevilor cu CES, TSI și TSA.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Competențe de management incluziv: abilități de coordonare și organizare a activităților educaționale astfel încât să răspundă nevoilor diverse ale elevilor, promovând un mediu școlar incluziv.
- Competențe de identificare și evaluare a nevoilor individuale: cunoștințe și tehnici pentru identificarea și înțelegerea nevoilor educaționale speciale ale elevilor cu CES, TSI, TSA, precum și metode pentru evaluarea progresului acestora.
- Competențe de adaptare a curriculumului: capacitatea de a adapta conținuturile, strategiile de predare și metodele de evaluare pentru a facilita învățarea personalizată a elevilor cu cerințe educaționale speciale.



- Competențe de colaborare: abilități de lucru în echipă cu alți profesioniști (psihologi, logopezi, consilieri) și de comunicare eficientă cu părinții pentru a asigura sprijinul holistic al elevilor.
- Competențe de gestionare a clasei: tehnici de management al comportamentului și de creare a unui mediu sigur și stimulatив pentru toți elevii, în special pentru cei cu nevoi educaționale speciale.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore / modul / temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Fundamentele Educației Incluzive și Politicile Școlare	10	3	5	2
2.	Managementul Clasei în Contextul Educației Incluzive	10	0	7	3
3.	Proiectarea și Implementarea Planurilor Educaționale Individualizate (PEI)	10	0	7	3
4.	Colaborarea cu Părinții și Comunitatea pentru Sprijinul Elevilor cu CES	10	0	7	3
Nr. total ore/ program avizat		40	3	26	11

- ✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte, PIP-uri pentru discipline, Documente legate de managementul de caz

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Dr. Loredana Adriana Pătrășcoiu - lector universitar Universitatea București, Facultatea Psihologie și Științele Educației, Psihopedagogie specială, specializare: psiho-pedagogie specială, formator acreditat, Prof. Constanța-Monica Geambașu, director CJARE, prof. consilier școlar, specializarea psihologie Prof. Dragomir Alexandra Andreea, profesor CJARRE, specializare: psiho-pedagogie specială, studii post-universitare, formator, Prof. Maria Anghel- specializare: psihologie, coordonator CJAP-CJARRE studii post-universitare, formator ANC, Prof. Albu Simona Maria, prof. logoped, specializare psihologie, formator ANC, Prof. Luca Simona Gabriela, specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD, profesor metodist CCD IF), Prof. Gabriela Troancă, specializarea psihologie, profesor consilier școlar, formator.
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. Luca Simona Gabriela, specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD, profesor metodist CCD

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 100
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



18.

**a. Denumire program avizat: Leadership, Mentorat și Coaching inovativ în era digitală - Erasmus+**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativă/justificativă: În contextul actual, marcat de transformări digitale rapide și de evoluția continuă a tehnologiei, abilitățile tradiționale de leadership, mentorat și coaching necesită o abordare modernizată și inovatoare. Această schimbare impune liderilor și educatorilor să se adapteze la noi modalități de comunicare, colaborare și dezvoltare profesională, utilizând instrumente digitale eficiente și strategii inovative.

Cursul „Leadership, Mentorat și Coaching inovativ în era digitală” este conceput pentru a răspunde acestei necesități, oferind profesioniștilor din educație și din alte domenii cunoștințe și competențe adaptate mediului digital actual. Prin formarea în leadership digital, mentorat și coaching inovativ, participanții vor putea să conducă și să sprijine echipele în mod eficient, să încurajeze dezvoltarea personală și profesională și să promoveze o cultură organizațională adaptabilă și orientată spre inovație.

Această ofertă de curs se justifică prin nevoia de a pregăti lideri și mentori capabili să facă față provocărilor specifice erei digitale, precum gestionarea echipelor virtuale, dezvoltarea unei comunicări eficiente la distanță și utilizarea instrumentelor tehnologice pentru evaluare și feedback. De asemenea, cursul va contribui la dezvoltarea unei mentalități de creștere, promovând schimbarea și îmbunătățirea continuă în cadrul organizațiilor și a mediului educațional.

Cadrele didactice necesită acest curs pentru a-și dezvolta competențele în leadership, mentorat și coaching în contextul digital, permițându-le să conducă, să inspire și să sprijine eficient elevii și colegii prin utilizarea unor metode și instrumente inovative, adaptate cerințelor actuale ale erei tehnologice.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional / Guvernanță	Leadership, Mentorat și Coaching inovativ în era digitală"- Erasmus+	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended - learning	24	2	17	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

- ✓ **Scopul programului:** Scopul programului „Leadership, Mentorat și Coaching inovativ în era digitală” este de a dezvolta abilitățile de conducere, mentorat și coaching ale participanților, prin utilizarea strategiilor și instrumentelor digitale inovative, pentru a facilita creșterea personală și profesională în mediul educațional modern.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**



- Competențe digitale de leadership: abilitatea de a utiliza instrumente și platforme digitale pentru conducerea eficientă a echipelor, gestionarea proiectelor și promovarea unei culturi organizaționale inovatoare.
- Competențe de mentorat și coaching: capacitatea de a oferi sprijin, ghidare și feedback constructiv în mediul digital, adaptând strategiile de mentorat și coaching pentru a răspunde nevoilor individuale ale membrilor echipei sau ale elevilor.
- Competențe de comunicare în mediul virtual: abilități de comunicare clară și eficientă în mediul online, utilizând tehnici de ascultare activă și de feedback pentru a facilita colaborarea și dezvoltarea profesională.
- Competențe de gestionare a schimbării: capacitatea de a promova inovația și de a gestiona schimbările în contextul digital, prin adoptarea unor strategii flexibile și orientate spre creștere și învățare continuă.
- Competențe de evaluare și dezvoltare a performanței: utilizarea instrumentelor digitale pentru a evalua performanța, a monitoriza progresul și a dezvolta planuri de acțiune personalizate în vederea îmbunătățirii continue.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet)
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față – în - față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: Fundamentele Leadership-ului în Era Digitală	4	2	2	0
2.	Modulul 2: Strategii Inovative de Mentorat în Mediul Digital	4	0	3	1
3.	Modulul 3: Coaching Inovativ pentru Dezvoltarea Competențelor în Era Digitală	4	0	3	1
4.	Modulul 4: Comunicarea și Conducerea Echipelor în Mediul Digital	4	0	3	1
5.	Modulul 5: Dezvoltarea unei Culturi Inovative prin Leadership și Mentorat Digital	4	0	3	1
6.	Modulul 6: Evaluarea și Îmbunătățirea Performanței prin Instrumente Digitale	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	2	17	5

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: formați în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ al CCD IF: prof. Neamțu Cristina-Iuliana, specializare: PIPP, nivel pregătire: studii universitare, atestat formator ANC, prof. Kiriță Monica Floris, specializare: Limba engleză, nivel pregătire: studii universitare, prof. Codreanu Coca, specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, atestat formator ANC, prof. Danalachi Denise-Iuliana, specializare: Limba Engleza, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, atestat formator ANC, prof. Răducanu Mirela Alina, specializare: discipline economice,



---

PIPP, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, atestat formator ANC, prof. Petrache Lucreția Mirela, specializare: PIPP, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, atestat formator ANC, prof. Bencu Cristina, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, PIPP, atestat formator ANC, prof. Bonciu Elena, nivel pregătire: studii postuniversitare, master, profesor consilier școlar atestat formator ANC, prof. Apostol Ionelia, specializare: geografie, nivel pregătire: studii universitare, master, atestat formator ANC, prof. Ilie Alina Mihaela, specializare: Limba și literatura română, psihologie, nivel pregătire: studii post-universitare, master, atestat formator ANC, psihoterapeut, prof. Constantin Daniela, specializare, ingineria construcțiilor, nivel pregătire: studii post-universitare, master pedagogie, atestat formator ANC, prof. Luca Simona Gabriela, specializare: pedagogie, nivel pregătire: studii postuniversitare, master Management și evaluare educațională, profesor metodist CCD Ilfov, atestat formator ANC, prof consilier școlar.

- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

#### **e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





**19.**

**a. Denumire program avizat: Scrierea și implementarea proiectelor europene Erasmus+ în educație și formare**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: Programul de formare „Scrierea și implementarea proiectelor europene Erasmus+ în educație și formare” răspunde nevoii cadrelor didactice din județul Ilfov de a-și dezvolta competențele în elaborarea, accesarea și gestionarea proiectelor europene, facilitând astfel atragerea de resurse și oportunități de finanțare pentru dezvoltarea școlilor și creșterea calității procesului educațional. Prin acest curs, profesorii își pot îmbunătăți abilitățile de a dezvolta parteneriate internaționale, de a crea programe educaționale inovative și de a implementa strategii moderne de predare și învățare, în concordanță cu cerințele actuale ale educației europene.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional / Guvernare	Scrierea și implementare a proiectelor europene Erasmus+ în educație și formare	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	4	16	4	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Scopul cursurilor este să dezvolte competențe de proiectare și planificare a unui proiect de mobilitate sau de parteneriat strategic în cadrul programului Erasmus+, fie cu finanțare fie proiect eTwinning

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Familiarizarea cu specificul programului Erasmus+ și al proiectelor de mobilitate sau de parteneriat strategic;
- Înțelegerea oportunităților programului pentru a face legătura cu nevoile organizației / instituției;
- Formularea de obiective, activități și rezultate ale proiectului și înțelegerea modului în care acestea se corelează pentru a crea impact
- Înțelegerea informațiilor relevante de completat în rubricile din formularul de candidatură.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul 1: Introducere în Programele Europene de Finanțare – Erasmus+	4	4	0	0



2.	Modulul 2: Managementul Proiectelor Europene – De la Idee la Proiect	5	0	4	1
3.	Modulul 3: Tehnici de Scriere a Propunerilor de Finanțare Erasmus+	5	0	4	1
4.	Modulul 4: Implementarea și Managementul Proiectelor Erasmus+	5	0	4	1
5.	Modulul 5: Monitorizarea, Evaluarea și Raportarea Proiectelor Erasmus+	5	0	4	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	16	4

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane:**

- ✓ Formatori implicați: prof. Simona Maria Albu (specializare: master psihologia resurselor umane, nivel de pregătire: postuniversitar, formator CCD), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), prof. Niță Anișoara (formator ANC, coordonator și promotor de proiecte Erasmus+), prof. Anca Peptan, specializarea matematică, coordonator proiecte Erasmus+ (președinte Asociația Smart Educational Projects, promotor de proiecte europene), prof. Coman Angelica (formator ANC, coordonator și promotor de proiecte Erasmus+), Prof Nicoleta Rădulescu, specializarea pedagogie, profesor consilier școlar, coordonator proiecte Erasmus+.
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator ANC

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



20.

**a. Denumire program avizat: Educația socio-emoțională a elevilor prin internalizarea de valori în formarea personalității pentru nativii digitali**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: Cultura emoțională a cadrelor didactice și a elevilor constituie o formațiune dinamică a personalității profesorului, reflectată în unitatea dimensiunilor intra personală și comunicativ-relațională, reprezentate într-un sistem de variabile afective, care sunt elaborate/adoptate de către cadrele didactice pentru maximizarea eficienței profesionale/sociale exprimate prin competențe emoționale integrate într-un stil carismatic de comunicare pedagogică, catalizator de confort profesional și valori emoționale. Educarea și dezvoltarea acestor coordonate emoționale bazate pe autocunoaștere și comunicare contribuie la o calitate crescută a intervenției și serviciilor educaționale oferite către elevi, școală și comunitate, profesorul devenind un model de civilitate pentru elevii săi. Programul a fost dezvoltat printr-un proiect european, SEEVAL în care a fost partener Institutul de Științe ale Educației. (acum C.N.P.E.E)

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Consiliere și dezvoltare personală	Educația socio-emoțională a elevilor prin internalizarea de valori în formarea personalității pentru nativii digitali	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Scopul programului de formare „Educația socio-emoțională a elevilor prin internalizarea de valori în formarea personalității pentru nativii digitali” este de a dezvolta competențele cadrelor didactice în promovarea și implementarea unor strategii eficiente de educație socio-emoțională, care să faciliteze internalizarea valorilor și formarea unei personalități echilibrate în rândul elevilor nativi digitali, contribuind astfel la dezvoltarea lor armonioasă în era digitală.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea competențelor emoționale (gestionarea emoțiilor - echilibrare și disciplinare emoțională)
- Exprimarea unor sentimente superioare reflectate într-un stil de conduită judicioasă și civilizată
- Combinarea mijloacelor comunicării, analiza efectelor emoționale sau implicații afective care deformează comunicarea
- Dezvoltarea și exersarea abilităților de ascultare, de comunicare interpersonală - mizele comunicării, tipuri de comunicare

**✓ Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

**✓ Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: Introducere în Educația Socio-Emoțională pentru Nativii Digitali	4	4	0	0
2.	Modulul 2: Dezvoltarea Inteligenței Emoționale în Școală	4	0	3	1
3.	Modulul 3: Valori și Etică în Era Digitală	4	0	3	1
4.	Modulul 4: Metode și Strategii pentru Educația Socio-Emoțională	4	0	3	1
5.	Modulul 5: Gestionarea Comportamentelor și Rezolvarea Conflictelor în Clasă	4	0	3	1
6.	Modulul 6: Evaluarea și Monitorizarea Dezvoltării Socio-Emoționale a Elevilor	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	15	5

**Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu cu următoarele materiale:

- Conceperea unui studiu de caz în care intervine comunicarea empatică pentru potențarea efectelor sociale și educaționale.
- Chestionar cu privire la dezvoltarea competențelor de comunicare empatică
- Chestionar feedback.

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Simona Maria Albu (specializare: master psihologia resurselor umane, nivel de pregătire: postuniversitar, formator CCD), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), Dr. Petre Botanariuc, cercetător în cadrul UCE/C.N.P.E.E., Alina Crăciunescu cercetător în cadrul UCE/C.N.P.E.E, prof. dr. Marcela Calineci, prof consilier școlar CMBARE, Prof. Constanța Monica Geambașu
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

**e. Criterii economice**

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)

**21.****a. Denumire program avizat: Abordarea violenței și fenomenului bullying prin mediere și practici restaurative****b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar**c. Criterii curriculare**

Nota argumentativă/justificativă: În contextul școlar actual, violența și fenomenul bullying reprezintă provocări majore care afectează negativ climatul educațional, sănătatea emoțională și dezvoltarea armonioasă a elevilor. Aceste comportamente pot genera un sentiment de nesiguranță, reducând motivația pentru învățare și afectând relațiile dintre elevi. Pentru a preveni și a gestiona eficient aceste situații, este esențial ca profesorii și personalul școlar să fie pregătiți să aplice metode eficiente de intervenție și rezolvare a conflictelor.

Cursul „Abordarea violenței și fenomenului bullying prin mediere și practici restaurative” răspunde acestei nevoi stringente, oferind cadrelor didactice competențe specifice în gestionarea situațiilor de conflict, promovarea unui mediu școlar bazat pe respect reciproc și încurajarea comunicării constructive. Prin mediere și practici restaurative, profesorii pot aborda conflictele într-un mod echitabil, orientat spre înțelegere și repararea relațiilor, în locul pedepselor tradiționale, contribuind astfel la crearea unui climat școlar sigur și pozitiv.

Acest curs este justificat prin necesitatea formării cadrelor didactice în tehnici moderne de intervenție și prevenire a violenței, dezvoltând abilități de mediere și facilitare a proceselor restaurative care sprijină incluziunea, empatia și dezvoltarea unei comunități școlare sănătoase.

**✓ Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Abordarea violenței și fenomenului bullying prin mediere și practici restaurative	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Identificarea și înțelegerea caracteristicilor fenomenului de bullying din școli și moduri de prevenire și combatere.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Organizarea abordărilor în contextul asigurării siguranței școlare (strategie și nivel tactic);
- Inițierea în elaborarea protocolului de acțiune în cazul comportamentelor inadecvate din unitățile școlare (agresiune, vandalism, furt, droguri etc);



- Elaborarea unor proceduri de acțiune preventivă și de identificare a cauzelor de comportament agresiv și violent în rândul elevilor.
- Abilitarea cadrelor didactice, și a întregului personal al școlii cu competențe de mediere și practici restaurative, care să contribuie la reducerea violenței.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul 1: Înțelegerea Violenței Școlare și a Fenomenului Bullying	4	4	0	0
2	Modulul 2: Crearea unui Mediu Școlar Incluziv și Sigur	4	0	3	1
3	Modulul 3: Practici Restaurative în Abordarea Violenței și a Bullying-ului	4	0	3	1
4	Modulul 4: Tehnici de Mediere în Gestionarea Conflictelor Școlare	4	0	3	1
5	Modulul 5: Strategii de Intervenție și Suport pentru Victime și Agresori	4	0	3	1
6	Modulul 6: Monitorizarea și Evaluarea Eficienței Intervențiilor Antibullying	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	15	5

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, proiecte**

d. Resurse umane

- ✓ Formatori implicați: prof. Simona Maria Albu (specializare: master psihologia resurselor umane, nivel de pregătire: postuniversitar, formator CCD), prof. Simona Gabriela Luca (specializare: pedagogie, nivel de pregătire: postuniversitar, Master, formator CCD), Ema-Elza Seclaman (expert politici sociale, formator, evaluator MMSS, expert european mediere, justiție restaurativă), Carmen-Elisa Goras (expert asistență socială, formator, evaluator MMSS, expert european justiție restaurativă)
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

e. Criterii economice

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





22.

**a. Denumire program avizat: Tehnologii Generative, Inteligența artificială și Arhitectura Gândirii în Educația Modernă - Erasmus+**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

Nota argumentativă/justificativă: În era digitală actuală, tehnologiile generative și inteligența artificială (IA) devin instrumente esențiale în remodelarea procesului educațional, oferind oportunități inovative pentru predare, învățare și evaluare. Pentru ca profesorii să răspundă eficient provocărilor învățământului modern, este necesară dezvoltarea competențelor legate de utilizarea acestor tehnologii în mod creativ și responsabil, alături de o înțelegere profundă a modului în care ele influențează arhitectura gândirii elevilor.

Cursul „Tehnologii Generative, Inteligența Artificială și Arhitectura Gândirii în Educația Modernă” este conceput pentru a oferi cadrelor didactice abilitățile necesare de a integra tehnologiile emergente în activitățile didactice, îmbunătățind astfel procesul educațional și adaptându-l nevoilor generației actuale de elevi. Prin însușirea cunoștințelor despre IA și tehnologiile generative, profesorii vor putea dezvolta metode de predare personalizate, promovând gândirea critică, creativitatea și învățarea autonomă.

Utilitatea acestui curs pentru profesori constă în pregătirea lor pentru a aborda în mod inovator educația, prin explorarea și aplicarea tehnologiilor digitale, învățând să modeleze un mediu de învățare care să stimuleze potențialul elevilor și să le dezvolte competențele necesare pentru viitor. Astfel, cursul contribuie la formarea unor cadre didactice capabile să gestioneze și să valorifice impactul tehnologiei în educație, asigurând un proces de învățare eficient, relevant și adaptat cerințelor societății moderne.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față -în- față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Tehnologii Generative, Inteligența artificială și Arhitectura Gândirii în Educația Modernă - Erasmus+	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended - learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Scopul programului „Tehnologii Generative, Inteligența Artificială și Arhitectura Gândirii în Educația Modernă – Erasmus+” este de a dezvolta competențele cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor generative și a inteligenței artificiale în procesul educațional, promovând metode de predare inovative și adaptate erei digitale, pentru a stimula gândirea critică, creativitatea și învățarea personalizată a elevilor

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Competențe digitale avansate: abilitatea de a utiliza și integra tehnologii generative și inteligența artificială în activitățile didactice, pentru a îmbunătăți procesul de predare și învățare.



- Competențe de proiectare a procesului educațional: capacitatea de a crea și adapta materiale didactice și strategii pedagogice inovative, folosind instrumente de IA pentru a personaliza învățarea în funcție de nevoile și ritmul elevilor.
- Competențe de gândire critică și creativă: înțelegerea impactului tehnologiilor generative asupra arhitecturii gândirii și dezvoltarea de metode pentru a stimula gândirea critică, creativitatea și rezolvarea de probleme în rândul elevilor.
- Competențe de evaluare digitală: abilitatea de a utiliza inteligența artificială și instrumente digitale pentru evaluarea progresului elevilor, oferirea de feedback în timp real și ajustarea strategiilor didactice pentru a îmbunătăți rezultatele învățării.
- Competențe etice și de securitate digitală: cunoașterea aspectelor etice și a riscurilor asociate cu utilizarea inteligenței artificiale în educație, precum și aplicarea bunelor practici pentru protejarea datelor și a confidențialității elevilor.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: Arhitectura Gândirii și Procesul de Învățare	4	4	0	0
2.	Modulul 2: Inteligența Artificială Generativă în Procesul Educațional	4	0	3	1
3.	Modulul 3: Management Școlar Digitalizat și AI Generativă	4	0	3	1
4.	Modulul 4: TIC pentru Incluziune și Accesibilitate în Educație	4	0	3	1
5.	Modulul 5: Inovații Generative pentru Predare Creativă	4	0	3	1
6.	Modulul 6: Etică și Responsabilitate în Utilizarea AI și TIC în Educație	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	15	5

✓ **Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, proiecte**

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Prof. Găișteanu Dorel Viorel, specializarea Fizica, nivel pregătire: Studii Postuniversitare-Master, Atestat Formator ANC, Prof. Bajenaru Vasile Cosmin, Specializare Biologie, Studii Postuniversitare-Master, Atestat Formator ANC, Prof. Dr. Ing. Stefan-Catalin Nita, Specializare Inginerie Geologica, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare-Doctorat, Atestat Formator, Lector Univ Facultatea Geologie Și Geofizica, Prof. Luminița Gabriela Zegrea (Specializare: Matematică-Informatică, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare, Cursant La Școala Doctorală Automatică Și Calculatoare UP București, Atestat Formator), Prof. Apostol Veronica (Specializare: Informatică Aplicată, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare-Master Informatică Aplicată, Certificat Siveco De Instructor Atestat Ael), Prof. Simona Gabriela Luca, Specializare:



---

Pedagogie, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare, Master Management și Evaluare Educațională, Profesor metodist CCD Ilfov, Atestat formator ANC, Prof consilier școlar, formare în E-Learning, platforme și telework, Prof. Roxana Enache, specializarea Limba Engleza, TIC Informatică, Studii Postuniversitare-Master Informatică, Prof. Apostol Veronica (Specializare: Informatică Aplicată, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare-Master Informatică Aplicată

- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



23.

**a. Denumire program avizat: Aplicații de prelucrare, editare imagine, film și text pentru crearea de resurse digitale pedagogice- program Erasmus+**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: În contextul modernizării procesului educațional, integrarea tehnologiei și a resurselor digitale în predare a devenit esențială pentru a motiva și a implica elevii, îndeosebi în era digitală în care aceștia trăiesc. Cadrele didactice au nevoie de competențe actuale pentru a crea materiale didactice interactive și relevante, care să stimuleze interesul pentru învățare și să ofere metode alternative de predare adaptate stilurilor de învățare diverse ale elevilor. Programul de formare „Aplicații de prelucrare, editare imagine, film și text pentru crearea de resurse digitale pedagogice” răspunde acestei nevoi prin dezvoltarea abilităților profesorilor de a utiliza aplicații și instrumente digitale pentru a crea resurse educaționale atractive și eficiente. Prin învățarea tehnicilor de prelucrare și editare a imaginii, a textului și a filmului, cadrele didactice își pot diversifica metodele de predare, facilitând astfel un proces educațional dinamic, interactiv și centrat pe elev.

Utilitatea acestui curs constă în pregătirea profesorilor pentru a exploata potențialul resurselor digitale în realizarea materialelor didactice personalizate, îmbunătățind astfel calitatea actului educațional și oferind elevilor o experiență de învățare adaptată realității tehnologice a prezentului.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Aplicații de prelucrare, editare imagine, film și text pentru crearea de resurse digitale pedagogice- program Erasmus+	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Scopul programului de formare „Aplicații de prelucrare, editare imagine, film și text pentru crearea de resurse digitale pedagogice – program Erasmus+” este de a dezvolta competențele cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor și instrumentelor digitale, pentru a crea materiale didactice interactive și adaptate, care să îmbunătățească procesul de predare și să răspundă nevoilor de învățare ale elevilor în era digitală.

**Competențe formate/dezvoltate:**

- Competențe digitale avansate: abilitatea de a utiliza diverse aplicații și instrumente digitale pentru prelucrarea, editarea și crearea de imagini, texte și materiale video, adaptate scopurilor educaționale.



- Competențe de design pedagogic: capacitatea de a concepe și dezvolta resurse digitale pedagogice atractive și interactive, care să stimuleze interesul și participarea elevilor în procesul de învățare.
- Competențe de creativitate și inovare: dezvoltarea abilităților creative în realizarea de conținuturi multimedia (prezentări video, infografice, fișiere audio) pentru a diversifica metodele de predare și învățare.
- Competențe de adaptare a materialelor didactice: abilitatea de a personaliza și adapta resursele digitale pentru diferite niveluri de studiu și stiluri de învățare, promovând o educație centrată pe nevoile elevilor.
- Competențe de comunicare digitală: utilizarea eficientă a platformelor și a mediilor online pentru diseminarea materialelor digitale create și facilitarea colaborării și comunicării cu elevii în mediul virtual.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: Introducere în Utilizarea Aplicațiilor Digitale în Educație	4	4	0	0
2.	Modulul 2: Aplicații pentru Prelucrarea și Editarea Imaginilor	4	0	3	1
3.	Modulul 3: Aplicații pentru Crearea și Editarea Materialelor Video	4	0	3	1
4.	Modulul 4: Aplicații pentru Crearea și Editarea Textelor	4	0	3	1
5.	Modulul 5: Integrarea Materialelor Digitale în Lecțiile Online și Offline	4	0	3	1
6.	Modulul 6: Evaluarea și Îmbunătățirea Resurselor Digitale Pedagogice	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	15	5

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Prof. Luminița Gabriela Zegrea (Specializare: Matematică-Informatică, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare, cursant la Școala Doctorală Automatică și Calculatoare UP București, Atestat Formator), Prof. Apostol Veronica (Specializare: Informatică Aplicată, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare - Master Informatică Aplicată, Certificat Siveco de Instructor Atestat Ael), Prof. Găișteanu Dorel Viorel, specializarea Fizica, nivel pregătire: Studii Postuniversitare-Master, Atestat Formator ANC, Prof. Bajenaru Vasile Cosmin, Specializare Biologie, Studii Postuniversitare-Master, Atestat Formator ANC, Prof. Dr. Ing. Stefan-Catalin Nita, Specializare Inginerie Geologica, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare-Doctorat, Atestat Formator, Lector Univ. Facultatea Geologie și Geofizica, Prof. Simona Gabriela Luca, Specializare: Pedagogie, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare, Master Management și Evaluare Educațională, Profesor Metodist CCD Ilfov, Atestat Formator ANC, Prof. Consilier Școlar, Formare în E-Learning, Platforme și Telework, Prof. Roxana Enache, Specializarea Limba Engleza, Tic Informatică, Studii



---

Postuniversitare-Master Informatică, Prof. Apostol Veronica (Specializare: Informatică Aplicată, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare-Master Informatică Aplicată)

✓ Coordonatorul programului: Prof. metodist Luca Simona Gabriela

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





24.

**a. Denumire program avizat: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză/franceză pentru cooperare internațională în educație. Comunicare interculturală**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă: În contextul globalizării și al creșterii importanței programelor de cooperare internațională în educație, dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine, precum engleza și franceza, devine esențială pentru cadrele didactice. Participarea la proiecte europene, schimburile de experiență și colaborările cu instituții educaționale din alte țări necesită un nivel ridicat de competențe lingvistice și interculturale pentru a facilita comunicarea eficientă și pentru a valorifica la maximum oportunitățile de învățare și dezvoltare profesională. Cursul își propune să dezvolte competențe de comunicare interculturală, esențiale în promovarea unui dialog deschis și constructiv în cadrul proiectelor și programelor educaționale internaționale. Astfel, profesorii vor fi mai bine pregătiți să reprezinte școala în contexte internaționale, să creeze parteneriate eficiente și să contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional multicultural.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză/franceză pentru cooperare internațională în educație. Comunicare interculturală	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended - learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela

✓ **Scopul programului:** Scopul programului „Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză/franceză pentru cooperare internațională în educație. Comunicare interculturală” este de a dezvolta competențele lingvistice și interculturale ale cadrelor didactice, pregătindu-le să participe activ și eficient în proiecte de cooperare internațională, să creeze parteneriate educaționale și să promoveze un dialog deschis în medii multiculturale.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Competențe lingvistice: îmbunătățirea abilităților de exprimare orală și scrisă în limba engleză sau franceză, necesare pentru comunicarea eficientă în contexte internaționale și educaționale
- Competențe interculturale: înțelegerea și gestionarea diferențelor culturale, dezvoltarea empatiei și a abilității de a comunica respectuos și eficient cu persoane din diverse medii culturale.



- Competențe de comunicare profesională: utilizarea unui limbaj specific în cadrul proiectelor educaționale internaționale, incluzând terminologia relevantă în contextul cooperării și parteneriatelor școlare.
- Competențe de negociere și mediere: capacitatea de a gestiona situații de conflict intercultural și de a negocia soluții comune în cadrul proiectelor de cooperare internațională.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: (platforma Google Classroom a CCD Ilfov, Google Meet);
- pentru componenta față-în-față: (sediul CCD Ilfov și filiale CCD).

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: Comunicarea în Limba Engleză/Franceză în Context Educațional	4	4	0	0
2.	Modulul 2: Abilități de Prezentare și Discurs în Limba Engleză/Franceză	4	0	3	1
3.	Modulul 3: Comunicare Interculturală în Mediul Educațional Internațional	4	0	3	1
4.	Modulul 4: Colaborarea în Echipe Internaționale și Cooperare în Proiecte Europene	4	0	3	1
5.	Modulul 5: Negociere și Mediere în Limba Engleză/Franceză în Educația Internațională	4	0	3	1
6.	Modulul 6: Elaborarea și Prezentarea Materialelor de Comunicare în Proiectele Internaționale	4	0	3	1
Nr. total ore/ program avizat		24	4	15	5

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, proiecte

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: Prof. Simona Gabriela Luca, Specializare: Pedagogie, Nivel Pregătire: Studii Postuniversitare, Master Management Și Evaluare Educațională, Profesor Metodist CCD Ilfov, Atestat Formator ANC, Prof. Consilier Școlar, Formare În E-Learning, Platforme și Telework, Prof. Roxana Enache, Specializarea Limba Engleza, Tic Informatică, Studii Postuniversitare-Master Informatică, Prof. Galbenu Andrei, Inspector de Specialitate Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Coman Angelica, Metodist ISJ Ilfov, Limba Engleză, studii postuniversitare, master, formator atestat ANC, Prof. Dr. Valentin Crețu, Specializare Limba Franceză, studii postuniversitare, doctorat, formator atestat ANC.
- ✓ Coordonatorul programului: prof. Simona Gabriela Luca, profesor metodist CCD Ilfov, specializare profesor consilier școlar, nivel pregătire: studii postuniversitare, atestat formator

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/grupa de 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



25.

**a. Denumire program avizat: Abilitare curriculară în domeniul de specialitate****b. Grup ținta:** cadre didactice de predare, cadre didactice de îndrumare și control**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativa/justificativa. Nevoia/necesitatea de a avea la catedră, un profesor care își asumă noi roluri. Dar și nevoia/necesitatea ca acesta să cunoască în profunzime valențele noului Curriculum național, să le poată folosi la adevărata valoare și să extragă din acestea plusvaloarea care va face din el nu un simplu profesor, ci și un dascăl adevărat.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în - față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilitare curriculară	cadre didactice de predare, cadre didactice de îndrumare și control	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	24	4	16	4	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului.** Dezvoltarea unor competențe în vederea aplicării optime a noului Curriculum național și dezvoltarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor.

✓ **Competente formate/dezvoltate:**

- Identificarea elementelor de noutate din curriculumul național centrat pe competențe
- Coordonarea procesului de management eficient al curriculumului într-o școală care învață, utilizând strategii inovative, adaptate la nevoile elevilor și centrate pe utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea învățării
- Construirea unor strategii eficiente de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului la nivelul școlii, valorificând resursele comunității de învățare

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron



1.	Un Nou Curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial – conceptualizări necesare	10	2	8	2
2	Management de curriculum eficient la nivelul școlii, disciplinei și al clasei	14	2	8	2
	Nr. total ore/program avizat	24	4	16	4

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii, proiecte

**d. Resurse umane**

✓ **Formatori implicați:** prof. Corina Mirescu (inspector ISJ, specializare: pedagogia învățământului primar; nivel de pregătire: postuniversitar, master educație timpurie, doctorand pedagogie, inspector dezvoltarea resursei umane ISJ Ilfov, certificat de formator membru în corpul național al formatorilor în domeniul managementului de curriculum din învățământul preuniversitar); prof. Lazăr Teodora (profesor, specializare biologie, nivel de pregătire: postuniversitar, titlul de doctor în biologie, certificat de formator membru în corpul național al formatorilor în domeniul managementului de curriculum din învățământul preuniversitar ).

✓ **Coordonatorul programului:** Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

**d. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)



26.

**a. Denumire program avizat: Arhitectura școlii incluzive și a șanselor egale**

**b. Grup țintă:** cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare

**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativa/justificativa. Necesitatea dezvoltării unei educații incluzive, accesul egal la educație pentru copiii / elevii din grupurile dezavantajate prin promovarea respectului față de diversitatea etnică și culturală. Nevoia cunoașterii demersurilor și reușitelor școlilor și autorităților locale privind incluziunea socială a romilor.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față - în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Arhitectura școlii incluzive și a șanselor egale	cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare	Abilitare curricul ară în domeniul de specialitate	24	8	12	4	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

- ✓ **Scopul programului.** Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Abilități de integrare a copiilor migranți în sistemul educațional
- Dezvoltarea conexiunii sociale și creșterea participării la programele economice și sociale a comunităților minoritare;
- Dezvoltarea personală a elevilor din grupurile dezavantajate din perspectiva învățării permanente;
- Abilități de valorizare egală a tuturor elevilor și a personalului
- Asigurarea pregătirii resurselor umane prin învățământul preuniversitar

✓ **Locația de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față-în-față: sediul CCD Ilfov și filiale CCD.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Cadrul legislativ național și internațional	3	2	0	1



2	Egalitate de șanse	7	2	4	1
3	Excluziune socială	7	2	4	1
4	Educație incluzivă	7	2	4	1
Nr. total ore/program avizat		24	8	12	4

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii, proiecte

**d. Resurse umane**

✓ Formatori implicați: prof. Gelu Duminiță (studii postuniversitare, atestat de formator ANC, director Fundația Împreună), prof. Miclea Teodora (inspector ISJ, specializare chimie, nivel de pregătire: postuniversitar, inspector ISJ minorități, certificat formator).

✓ Coordonatorul programului: Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei (o grupa de 25 cursanți)
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității ISJ, individuală (prima de carieră didactică)





27.

**a. Denumire program avizat: Formarea-dezvoltarea competențelor în domeniul Sistemelor Informaționale Geografice (SIG/GIS)**

**b. Grup țintă:** personal didactic de predare disciplinele Geografie și T.I.C. din învățământul gimnazial și liceal

**c. Criterii curriculare**

✓ Nota argumentativă/justificativă. Problematika integrării sistemelor informaționale geografice în curriculum sub forma unor activități de învățare inovatoare este un deziderat care devine tot mai stringent pe fondul evoluției rapide a tehnologiei, dar și în corelare cu repere curriculare precum profilul absolventului. Ne propunem să readucem în atenție elemente de GIS din programa școlară la Geografie din perspectiva transdisciplinarității și formării unor competențe transversale.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Formarea-dezvoltarea competențelor în domeniul SIG	personal didactic de predare disciplinele Geografie și T.I.C. din învățământul gimnazial și liceal	Blended learning	24	8	10	6	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

✓ **Scopul programului:** formarea-dezvoltarea competențelor în domeniul SIG în vederea predării unei discipline opționale (CDEOȘ) în învățământul liceal

✓ **Competențe formate/dezvoltate:**

- Identificarea tipurilor de date utilizate într-o aplicație sau produs GIS
- Extragerea din diverse medii informaționale a unor date și informații relevante pentru analize și reprezentări spațiale ale unor probleme cotidiene
- Analizarea spațială a unor procese și fenomene prin instrumente GIS

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov, platforma GIS și Google Meet
- pentru componenta față-în-față: (se precizează locația). Sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare
----------	---------------------	--------------------------	---



			Față-în- față	Online sincron	Online asincron
1	SIG – concept și modele de date	6	2	2	2
2	Resurse de date SIG	9	3	4	2
3	Analize spațiale specifice SIG	9	3	4	2
Nr. total ore/ ro ram avizat		24	8	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte, portofoliu

**d. Resurse umane**

- ✓ Formatori implicați: prof. Anghel Daniel (specializare: geografie, studii postuniversitare, atestat formator ANC și GIS), prof. Cruceru Marin (specializare: geografie, studii postuniversitare, atestat formator ANC și GIS)
- ✓ Coordonatorul programului: Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/ grupa 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



28.

**a. Denumire program avizat: Promovarea culturii de securitate în sistemul de educație**

**b. Grup țintă:** Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar; personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

**c. Criterii curriculare**

Nota argumentativă/justificativă. Studiarea culturii de securitate contribuie la creșterea conștientizării cadrelor didactice asupra riscurilor și a amenințărilor la care este expusă siguranța națională.. O cultură solidă de securitate contribuie la identificarea și prevenirea riscurilor, fie ele cibernetice, fizice sau sociale. Înțelegerea și studiarea acestor aspecte permite o mai bună pregătire și reacție la incidente neprevăzute, cum ar fi atacurile cibernetice, terorismul, spionajul sau alte amenințări emergente. În organizații, cultura de securitate joacă un rol crucial în stabilirea unui cadru de bune practici. Studiarea ei ajută la implementarea unor politici și proceduri eficiente de securitate, reducând vulnerabilitățile și asigurând continuitatea activităților organizaționale în fața unor posibile atacuri. Cultura de securitate nu se rezumă doar la organizații, ci și la indivizi. Promovarea și studiarea acesteia ajută la creșterea gradului de conștientizare a populației față de riscurile moderne (de ex. phishing, hacking) și la formarea unor comportamente sigure și responsabile, atât online cât și în viața reală. La nivel național, o cultură de securitate puternică este un pilon al stabilității și rezilienței. Prin studiarea ei, se poate crea o strategie națională de securitate mai bine fundamentată, care să includă atât aspecte militare, cât și economice, politice și sociale. În plus, educarea cetățenilor cu privire la amenințările la adresa securității naționale crește coeziunea și reacția colectivă în situații de criză. O cultură de securitate bine înțeleasă include și dimensiunea etică. Protejarea securității nu trebuie să vină în detrimentul libertăților individuale sau a drepturilor omului. Studiarea acestui echilibru este esențială pentru a asigura că măsurile de securitate respectă valorile democratice și drepturile fundamentale.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Metode și strategii de culegere și analiză a informațiilor	Promovare a culturii de securitate în sistemul de educație	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar; personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Blended learning	24	18	3	3	Prof. dr. Florin Petrescu

✓ **Scopul programului:** Scopul studierii culturii de securitate este de a înțelege, dezvolta și implementa un set de valori, norme, practici și comportamente care să sprijine prevenirea și gestionarea eficientă a riscurilor și



amenințărilor la adresa securității în diverse contexte, fie ele organizaționale, naționale sau internaționale. Cultura de securitate este importantă atât în domeniul cibernetic, cât și în cel fizic, având ca scop principal crearea unei stări de vigilență și responsabilitate colectivă.

✓ **Competențe formate/dezvoltate:** Studiarea culturii de securitate contribuie la dezvoltarea unui set de competențe esențiale pentru indivizi și organizații, permițându-le să facă față provocărilor și amenințărilor contemporane. Aceste competențe sunt vitale pentru a gestiona eficient riscurile, a preveni incidentele și a reacționa prompt în situații de criză. Iată câteva dintre cele mai importante competențe formate sau dezvoltate prin studierea culturii de securitate:

- Dezvoltarea capacității de a recunoaște și evalua riscurile de securitate, fie că sunt cibernetic, fizice sau sociale.
- Capacitatea de a analiza, planifica și implementa măsuri pentru gestionarea eficientă a riscurilor.
- Dezvoltarea abilității de a gândi critic și strategic pentru a înțelege amenințările complexe și a propune soluții eficiente de securitate.
- Formarea competenței de a reacționa prompt și eficient în timpul unui incident de securitate, fie că este vorba de un atac cibernetic, o catastrofă naturală sau un incident de securitate fizică.
- Capacitatea de a conduce echipe și de a lua decizii eficiente în situații de risc și incertitudine.
- Capacitatea de a comunica clar și eficient informațiile legate de riscuri și de a colabora cu diverse entități, atât pe plan intern cât și extern (organizații, guverne, agenții de securitate etc.).
- Abilități practice și cunoștințe tehnice în ceea ce privește securitatea cibernetică, inclusiv protecția rețelelor, criptarea datelor, prevenirea atacurilor cibernetic și gestionarea incidentelor informatice.
- Flexibilitatea și deschiderea de a învăța și adapta la noi amenințări și tehnologii emergente.
- Abilitatea de a gestiona datele personale și sensibile în conformitate cu reglementările legale și standardele etice.
- Capacitatea de a construi și menține reziliența în fața amenințărilor și crizelor, permițând organizațiilor să se refacă rapid și să își continue activitatea după un incident.

✓ **Locație de desfășurare:**

- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov, platforma GIS și Google Meet
- pentru componenta față-în-față: (se precizează locația). Sediul CCD Ilfov și filiale CCD

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față – în - față	Online sincron	Online asincron
1	Introducere în securitate și cultură de securitate (pentru gimnaziu și liceu)	4	3	1	0
2	Securitatea cibernetică și comportamentul online responsabil (pentru liceu)	4	3	0	1
3	Securitate națională și civică (pentru liceu)	4	3	1	0
4	Educația pentru reziliență și reacția la situații de urgență (pentru toate nivelurile)	4	3	0	1
5	Securitate și drepturile omului (pentru universitate)	4	3	1	0
6	Securitatea mediului și dezvoltarea durabilă (pentru liceu și universitate)	4	3	0	1



Nr. total ore/ program avizat	24	18	3	3
-------------------------------	----	----	---	---

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte, portofoliu

**d. Resurse umane**

✓ Formatori implicați:

✓ Coordonatorul programului: Prof. dr. Florin Petrescu

**e. Criterii economice**

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 3000 lei/ grupa 25 cursanți
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



29.

**a. Denumire program avizat: Educație pentru informație, noi perspective asupra rolului structurilor infodocumentare din unitățile de învățământ preuniversitar**

**b. Grup țintă:** bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice auxiliare, responsabilii bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare

**c. Criterii curriculare**

- ✓ Nota argumentativă/justificativă. Cum putem să facem conexiunea între cărți ca vehicule clasice ale informației și cunoașterii și lumea on-line-ului și a noilor tehnologii? În ultimii ani am învățat să ne folosim de online și de tehnologie în activitatea noastră, pentru a ține pasul cu lumea de astăzi. Este nevoie de biblioteci școlare / cdi-uri moderne și deschise. Cursul pe care vi-l propunem vă oferă șansa de a învăța ceva despre noua ordine digitală și impactul pe care îl va avea, din ce în ce mai mult, asupra bibliotecilor școlare, centrelor de documentare și informare dintr-o școală sau dintr-o comunitate de învățare.

✓ **Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Metode și strategii de culegere și analiză a informațiilor	Educația pentru informație și competențele digitale ale utilizatorilor	Cadre didactice și didactice auxiliare care deserveșc structurile info documentare din unitățile de învățământ preuniversitar	Blended learning	36	20	10	6	Horiana Arghira Petrescu bibl. CCD Ilfov

- ✓ Scopul programului. Acest curs își propune să ofere participanților metode, instrumente, precum și experiență practică privind educația pentru informație în era IA și a transformării digitale..

✓ Competente formate/dezvoltate:

- Înțelegerea principiilor și valorilor educației pentru informație în noua eră digitală;
- Conștientizarea importanței educației pentru informație pentru dezvoltarea personală, socială și relațională a elevilor(de exemplu, încredere în sine, consolidarea echipei, leadership);
- Proiectare, planificarea, organizarea și experimentarea de activități și abordări de lucru în domeniul educației pentru informație în noua eră digitală;
- Asigurarea schimbului de bune practici și împărtășirea de experiențe despre educația pentru informație cu personalul care coordonează, răspunde de bibliotecile școlare/centre de documentare și informare;

✓ **Locație de desfășurare:**





- pentru componenta online: platforma Google Classroom a CCD Ilfov și Google Meet;
- pentru componenta față : sediul CCD Ilfov.

✓ **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Informația – baze teoretice, repere, concepte, metodologie;	4	2	1	1
2	Obținerea informațiilor – repere și concepte despre investigație tipuri de informație și grade diferite de relevanță;	6	4	1	1
3	Educația pentru informație: concept, scurt istoric, arii de acțiune și interacțiune, categorii de activități, exemple;	11	6	4	1
4	Exemplificarea abordării Educației pentru informații în diferite contexte de învățare	10	6	2	2
5	Managementul riscului în gestionarea informațiilor;	5	2	2	1
Nr. total ore/ ro ram avizat		36	20	10	6

✓ **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, diverse instrumente

**d. Resurse umane**

✓ Formatori implicați: prof. dr. Tiberiu Tănase, specializare: arhivistică / analiza informațiilor, nivel pregătire: studii postuniversitare, doctor în istorie, atestat formator CNFPA; prof. dr. Florin Petrescu, specializare: probleme actuale ale siguranței naționale, studii postuniversitare Colegiul Național de Apărare, doctor în istorie, atestat formator CNFPA.

✓ Coordonatorul programului: Horiana-Arghira Petrescu, bibliotecar CCD Ilfov, specializare filologie, nivel de pregătire: postuniversitar, atestat formator ANC).

**e. Criterii economice**

- ✓ Număr de cursanți planificați: 50
- ✓ Costul programului: 4500 lei (o grupa de 25 cursanți)
- ✓ Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- ✓ Forma de finanțare: bugetul unității de învățământ, individuală (prima de carieră didactică)



Tabel centralizator privind programele de formare avizate de Ministerul Educației

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coord. program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1	Educație pentru dezvoltare durabilă / tranziția verde	Educație pentru un mediu durabil	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	blended learning	24	10	8	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe
2	Educație pentru sănătate / prim ajutor	Inițiere în tehnici de prim ajutor	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar / personal nedidactic	blended learning	24	10	8	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe
3	Educație interculturală, multiculturală și multilingvism	Educație multiculturală și interculturală	personal didactic de predare; personal didactic auxiliar	blended learning	24	10	8	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe
4	Mentorat/ Dezvoltarea profesională	Abilitarea responsabililor comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	responsabili comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Blended learning	24	10	10	4	Prof. dr. Florin Petrescu
5	Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Educația în aer liber prin învățarea experiențială în natură	Personal didactic de predare	Blended learning	36	20	10	6	Prof. metodist Marius-Ovidiu Sebe
6	Prevenirea și combaterea consumului de droguri	Prevenția, identificarea și intervenția în cazul consumatorilor de droguri	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar	Blended learning	16	6	6	4	Prof. metodist Simona Gabriela Luca



7	Management educațional / Guvernanță	Comunicarea în situații de criză	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar; personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Blended learning	24	8	10	6	Prof. metodist Simona Gabriela Luca
8	Management educațional/Guvernanță	Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended learning	24	8	10	6	Prof. metodist Simona Gabriela Luca
9	Management educațional/Guvernanță	Program de formare continuă a metodiștilor ISJ	cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul ISJ Ilfov	Blended learning	24	8	10	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe
10	Management educațional/Guvernanță	Formarea membrilor comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	cadre didactice care fac parte din comisia județeană de desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Blended learning	24	8	10	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe



11	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente online utilizate în procesul de predare și evaluare	cadre didactice de predare	Blended learning	24	9	9	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe
12	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Istoria evreilor. Holocaustul	cadre didactice de specialitate istorie și socio-umane	Blended learning	25	9	9	7	prof. dr. Florin Petrescu
13	Educație pentru dezvoltare durabilă/tranziția verde	Educație pentru patrimoniu	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	9	9	6	Prof. Marius Ovidiu Sebe
14	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Evaluarea psiho-aptitudinală a copiilor / elevilor în educație	personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	Blended learning	34	4	28	2	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
15	Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Pregătire metodică în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor didactice / titularizare	Cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar care susțin examenul național de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	Blended learning	30	3	19	8	Prof. metodist Luca Simona Gabriela



16	Mentorat didactic/ Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare, proiectare curriculară	Dezvoltarea Competențelor Pedagogice Moderne și Inovative pentru Predare-Învățare-Evaluare în Educația Contemporană pentru disciplinele din Planul-cadru de învățământ	Cadre didactice de predare, cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică, cadre didactice debutante	Blended learning	30	3	19	8	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
17	Management educațional/Guvernanta	Management școlar în contextul educației incluzive pentru abordarea individualizată a elevilor cu CES; TSI, TSA	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	40	3	26	11	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
18	Management educațional/Guvernanta	Leadership, Mentorat și Coaching inovativ în era digitală"- Erasmus+	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	2	17	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
19	Management educațional/Guvernanta	Scrierea și implementarea proiectelor europene Erasmus+ în educație și formare	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	4	16	4	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
20	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Educația socio-emoțională a elevilor prin internalizarea de valori în formarea personalității pentru nativii digitali	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
21	Prevenirea și combaterea violenței	Abordarea violenței și fenomenului	cadre didactice de predare și	Blended learning	24	4	15	5	Prof. metodist



	școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	bullying prin mediere și practici restaurative	cadre didactice auxiliare						Luca Simona Gabriela
22	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Tehnologii Generative, Inteligența artificială și Arhitectura Gândirii în Educația Modernă - Erasmus+	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
23	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Aplicații de prelucrare, editare imagine, film și text pentru crearea de resurse digitale pedagogice-program Erasmus+	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
24	Educație interculturală, multiculturală și multilingvism	Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză/franceză pentru cooperare internațională în educație. Comunicare interculturală	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	4	15	5	Prof. metodist Luca Simona Gabriela
25	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	cadre didactice de predare, cadre didactice de îndrumare și control	Blended learning	24	4	16	4	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe
26	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Arhitectura școlii incluzive și a șanselor egale	cadre didactice de predare și cadre didactice auxiliare	Blended learning	24	8	12	4	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe





27	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Formarea-dezvoltarea competențelor în domeniul SIG	personal didactic de predare discipline Geografie și T.I.C.	Blended learning	24	8	10	6	Prof. metod. Marius Ovidiu Sebe
28	Managementul informațiilor	Promovarea culturii de securitate în sistemul de educație	Personal didactic de predare; personal didactic auxiliar; personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Blended learning	24	18	3	3	Prof. dr. Florin Petrescu
29	Metode și strategii de culegere și analiză a informațiilor	Educație pentru informație, noi perspective asupra rolului structurilor infodocumentare din unitățile de învățământ preuniversitar	bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice auxiliare, responsabili bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare	Blended learning	36	20	10	6	Horiana Arghira Petrescu bibl. CCD Ilfov



**C. Activități de instruire / activități metodică - științifice și psihopedagogice / alte modalități de formare continuă**

<b>Domeniul tematic al programului</b>	<b>Denumirea programului / activității</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Tipul activității</b>	<b>Nr. total de ore</b>	<b>Forma de organizare</b>	<b>Locul de desfășurare și data</b>	<b>Coordonator program</b>
Activitate metodică	Consfătuirea responsabililor or Comisiei pentru formare și dezvoltarea în cariera didactică (CFDCD)	Cadre didactice de predare, responsabili CFDCD	webinar	2	față-în-față	Platforma Google Meet 26.09.2024	prof. Florin Petrescu
Activitate metodică	Soluții creative pentru învățare și dezvoltare continuă inspirate de Erasmus+	Cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare, care au beneficiat de mobilități Erasmus	webinar	2	online	Platforma Google Meet 26.09.2024	prof. Simona Gabriela Luca
Lansare de carte –Acordarea premiilor câștigătorilor etapei regionale la Festivalul – concurs „CDIdei în cărți” ediția a IX-a,	„Ce de idei în cărți”	Cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare, comunitate locală, elevi, părinți	Eveniment cultural educativ, dedicat Zilei Educației	4	față-în-față	Club London București 5.10.2024	bibliotecar Horiana Arghira Petrescu
Expoziție de carte	„Cum a fost posibil?”	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabililor CDI cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare, comunitatea locală	Expoziție tematică de cărți despre Holocaust, din colecția Bibliotecii CCD Ilfov	6	față-în-față	CCD Ilfov 9.10.2024	bibliotecar Horiana Arghira Petrescu



		elevi părinți					
Activitate metodico-științifică	„Biblioteca, fereastră către viitor” Noi perspective asupra rolului structurilor infodocumentare din unitățile de învățământ preuniversitar	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabililor CDI	workshop	4	față-în-față și online sincron	CCD Ilfov 10.10.2024	bibliotecar Horiana Arghira Petrescu
Activitate metodico-științifică	Geografia în școală, premise ale dezvoltării geografiei ilfovene	Profesorii de geografie	workshop	4	față-în-față	CCD IF 09.11.2024	prof. Sebe Marius Ovidiu
Educație pentru incluziune și nediscriminare	„Învățăm împreună”	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Workshop	4	față-în-față	CCD IF, CJRAE IF 19.11.2025	prof. Simona Gabriela Luca
Expoziție itinerantă	„Cărțile colegilor noștri”	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabilii CDI	Expoziție tematică de cărți cu autograf, dedicație Expoziție de cărți ale autorilor ilfoveni, cadre didactice și didactice auxiliare din județul Ilfov	6	față-în-față / Școala	Gimnazială Nr. 1 Afumați 21.11.2024	bibliotecar Horiana Arghira Petrescu
Promovarea comunicarea colecției de bibliotecă	„În dreptul cărții”	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabilii CDI	Dezbateri / prezentări de carte Constituția României; Drepturile Omului;	6	față în față	CCD Ilfov 10.12.2024	bibliotecar Horiana Arghira Petrescu



Activitate culturală / festival	O ce veste minunată!	Personal din învățământul preuniversitar /comunitate locală	concert de colinde	4	față-în-față	Căminul cultural Brănești 17.12.2024	prof. Sebe Marius Ovidiu
Simpozion	„Sărbătoarea lecturii”	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabili CDI	prezentări de lucrări și referate	6	față-în-față	Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele 17.01.2025	Bibliotecar CCD Ilfov Horiana Petrescu
Dezvoltarea competențelor de literație	„ZICI” - Ziua Cititului Împreună	Personal din învățământul preuniversitar /comunitate locală	Atelier de lectură	6	față-în-față	CCD Ilfov 7.02.2025	Bibliotecar CCD Ilfov Horiana Petrescu
Educație pentru patrimoniul cultural	Educație pentru cultura tradițională „Folclor fără frontiere. Studiu de caz: obiceiuri cu măști”	Cadre didactice de predare, cadre didactice auxiliare, comunitate locală	simpozion	4	față-în-față	CCD IF 02.03.2025	prof. Sebe Marius Ovidiu
Educație pentru comportament civic	„Împreună, nu împotriva”	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabili CDI	Masa rotundă	2	față-în-față	CCD IF 02.03.2025	Bibliotecar CCD Ilfov Horiana Petrescu
Dezvoltarea competențelor de literație	Schimb de bune practici din bibliotecile și CDI-urile ilfovene	Bibliotecari școlari, documentariști și responsabili CDI	Atelier de lectură	2	față-în-față	Școala Gimnazială Nr 1 Cernica	Bibliotecar CCD Ilfov Horiana Petrescu
Educație pentru mediu durabil	Educația pentru mediu în școală. Exemple de bună practică	Personal din învățământul preuniversitar /comunitate locală	workshop	4	față-în-față	CCD IF 30.04.2025	prof. Sebe Marius Ovidiu
Promovare instituțională/creativitate didactică	Trofeul Revista școlară ilfoveană	Cadre didactice coordonatori de reviste școlare	schimb de experiență și concurs	4	față-în-față	CCD IF 15.05.2025	prof. Sebe Marius Ovidiu
Educație pentru formarea gustului estetic	Formă, lumină și culoare	Personal din învățământul preuniversitar	Expoziție cu prezentare	3	față-în-față	CCD IF 15.05.2025	Bibl. CCD If



		/comunitate locală	a lucrărilor într-o broșură				Horiana Petrescu
Educație pentru formarea gustului estetic	„Parte de carte - LA ANIVERSARE” FOTO 25 Concurs de fotografii cu și despre CCD Ilfov	Cadre didactice coordonatori de reviste școlare	Masă rotundă cu ocazia împlinirii a 25 de ani de la înființarea CCD Ilfov	4	față-în-față	CCD IF 25.05.2025	Director CCD Ilfov Florin Petrescu
Vizită documentară / excursie	„Pe firul poveștii”, itinerarii multiculturale”	Personal din învățământul preuniversitar / comunitate locală	Duplex multicultural cu cadre didactice și bibliotecari din Vârșeț, Banatul sârbesc	7	față-în-față	Traseul stabilit 8-9 iunie 2025	Director CCD Ilfov Florin Petrescu
Educație pentru formarea competențelor de literație	„Biblioteca de afară”	Proiect educativ de promovare a lecturii în aer liber pentru elevii din ciclul primar și gimnazial	Ateliere interactive de lectură și scriere creativă	3	față-în-față	Școala Nr 1 Petrăchioaia	Bibliotecar CCD Ilfov Horiana Petrescu

- ✓ Pentru mai multe informații și detalii privind programele de formare accesați pagina social media Facebook a CCD Ilfov <https://www.facebook.com/ccdilfov> și site-ul: [www.ccdilfov.ro](http://www.ccdilfov.ro);
- ✓ Înscrieri la profesorii metodiști coordonatori / responsabili;
- ✓ CCD Ilfov poate adăuga în ofertă și alte programe, la solicitările ME, ISJ Ilfov sau ale beneficiarilor direcți.



### III. Proiecte educaționale cu finanțare europeană

În anul școlar 2024-2025, Casa Corpului Didactic Ilfov are pentru profesorii ilfoveni nu doar o ofertă de cursuri pe plan local, național, dar și o ofertă pentru participarea la cursuri europene prin Programul Erasmus+, prin Proiectul de Acreditare Erasmus+ Acreditarea: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000047215

- ✓ Numărul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000224863
- ✓ Data începerii proiectului: 01.06.2024
- ✓ Data încheierii proiectului: 31.08.2025
- ✓ Durata proiectului: 15 luni
- ✓ Cuantumul maxim al grantului acordat: 74,704.00 euro

Am inițiat acest Consorțiu pentru dezvoltarea competențelor profesionale de lucru în echipă, management și digitale a unui număr de 16 formatori ai CCD Ilfov și a 36 de cadre didactice de la nivelul consorțiului, din nevoia dezvoltării unui mediu educațional incluziv care să valorifice particularitățile personale și contextuale ale membrilor comunității educaționale, din nevoia conectării învățământului Ilfovean la resursele care le oferă rețelele profesionale naționale și europene și din nevoia dezvoltării competențelor lingvistice necesare creșterii calității activităților de învățare prin utilizarea resurselor educaționale deschise disponibile la nivel internațional.

#### Obiectivele acreditării Erasmus+

- **Obiectivul 1.** Dezvoltarea competențelor profesionale de lucru în echipă, management și digitale a unui număr de 16 de formatori ai CCD Ilfov și a 36 de cadre didactice de la nivelul consorțiului;
- **Obiectivul 2.** Dezvoltare a calității programelor de formare la nivel european ale CCD Ilfov prin digitalizare pentru creșterea gradului de accesibilitate, atractivitate și a nivelului de participare«
- **Obiectivul 3.** Creșterea impactului formării cadrelor didactice și formatorilor prin internaționalizarea ofertei de formare și facilitarea cooperării europene a unităților școlare de la nivelul consorțiului;
- **Obiectivul 4.** Dezvoltarea competențelor lingvistice pentru 100 cadre didactice de la nivelul consorțiului, în 4 ani de implementare a planului de dezvoltare strategică.

Principalele rezultate ale proiectului sunt reprezentate de competențele obținute de cei 56 de participanți la mobilitățile de formare (competențe digitale, manageriale, lingvistice, de cooperare și colaborare în rețelele educaționale europene, de lucru în echipă).

La nivel personal cadrele didactice implicate fac pași în acceptarea propriilor particularități individuale, utilizarea diferențelor ca oportunități de învățare și dezvoltare, aspecte care pot îmbunătăți calitatea vieții personale/sociale iar la nivel profesional contribuim la formarea unei rețele profesionale de colaborare la nivel local/european care să fie baza schimbării atitudinale și dezvoltării prin formare și perfecționare.

La nivelul procesului instructiv-educativ existența unor metodologii de construire a programelor de formare, care să ghideze dezvoltarea mediului educațional, care valorizează diferențele individuale și contextuale, dezvoltarea unor demersuri educative atraktivitate și de motivatoare pentru participarea școlară activă a elevilor iar competențele lingvistice și interculturale îmbunătățite vor fi valorificate în activități viitoare.

La nivelul instituțiilor rezultatele sunt:

- 56 cadre didactice abilitate să faciliteze transferul de modele europene de bună practică în formare și perfecționare prin dezvoltarea unui mediu educațional stimulat - premisă a creșterii participării școlare active a elevilor la nivelul fiecărei școli din consorțiu;
- îmbunătățirea gradului de incluziune a celor opt școli din clusterul de dezvoltare, prin implementarea unor metodologii de cooperare și dezvoltare instituțională, transfer de bune practici;





- 
- crește capacitatea instituțională a fiecărei instituții membre prin: networkingul creat, resursele educaționale și competențele profesionale transferate;
  - creșterea capacitații membrilor din consorțiu de a iniția și susține schimbarea în sensul adaptării și organizării actului educațional pentru a răspunde la cerințele în continuă schimbare a societății viitoare;
  - internaționalizarea CCD Ilfov și a școlilor din consorțiu necesara modernizării și creșterii calității serviciilor / îmbunătățirea imaginii școlilor (creșterea încrederii față de școală) în comunitatea locală / națională / europeană;
  - creșterea încrederii școlilor de a elabora /accesa proiecte cu finanțare europeană.

CCD Ilfov reușește o semnificativă dezvoltare la nivelul eficienței și impactului pe care îl au programele de formare, prin fidelizarea și profesionalizarea formatorilor-colaboratori, care se vor angrena în echipe de lucru funcționale, în organizarea și susținerea unor programe care să își sporească eficiența la nivelul schimbărilor organizaționale și profesionale pentru fiecare cadru didactic.



#### IV. Biblioteca CCD Ilfov și Centrul de Documentare și Informare din cadrul Casei Corpului Didactic Ilfov

Parte integrantă a Centrului de documentare și informare Brănești, Centru de resurse pluridisciplinare, Biblioteca CCD Ilfov oferă un spațiu de formare, comunicare și informare, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare, precum și un laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale.

Biblioteca de drept public, fără personalitate juridică, destinată sprijinirii procesului instructiv-educativ, facilitează accesul la sursele de informare, documentare, contribuind la formarea continuă, perfecționarea cadrelor didactice din județul Ilfov oferind acces gratuit pentru toate categoriile de utilizatori: profesori, cadre didactice auxiliare, dar și locuitorii comunei Brănești;

**Biblioteca deține** fond documentar propriu, destinat împrumutului, alcătuit din 20752 volume, organizat sistematic-alfabetic, cu accesibilitate în proporție de 90% direct la raft, acoperind diverse domenii:

- educație, învățământ (manuale, metodici, programe școlare);
- pedagogie, psihologie, antropologie;
- filosofie, politică, drept;
- religie, logică, istorie, geografie, geologie;
- lingvistică, folclor, antropologie, ecologie;
- științe exacte: biologie, chimie, fizică, matematică, informatică, astronomie;
- științe aplicate: medicină, tehnică, agricultură;
- științe sociale (drept, economie, sociologie),
- artă, muzică, sport, teatru, cinematografie.

Publicații periodice: ziare, reviste (*Condeie ilfovene, Arena literară, Meridian Cultural Românesc, Actualitatea, Viitorul Ilfovean, Jurnalul de Ilfov, Biblioteca, Revista română de biblioteconomie și știința informării*). De asemenea, în colecția bibliotecii avem două anuare importante în care publică și profesorii de istorie „Revista Societății de Științe Istorice din România” și de geografie-, precum „Buletinul Societății de Geografie din România, Filiala Ilfov”.

Pentru lectura de destindere: cărți de beletristică, grupate pe genuri și specii literare: proză, poezie, teatru, romane (de aventuri, de dragoste, polițiste), nuvele;

Biblioteca deține și titluri/cărți de literatură pentru copii și tineret, cărți din listele de lectură și din bibliografia școlară obligatorie.

Din colecțiile bibliotecii fac parte și documente audiovizuale de tipul DVD-URI, CD-URI pe diferite teme, de asemenea soft-uri educaționale primite în urma derulării unor proiecte POCU, POSDRU al căror beneficiar a fost Ministerul Educației iar CCD Ilfov a fost partener.

#### **Biblioteca CCD Ilfov pune la dispoziție:**

- lucrări de referință (dicționare, atlase, enciclopedii, albume de artă);
- fond de carte veche -412 volume oferite spre documentare la sala de lectură
- fond de carte cu autograf-132 volume în același regim de consultare
- colecții speciale: „Colecția Nică D. Lupu”, „Colecția Marin Iancu”, „Colecția Sorin Titel”, „Colecția Dan Trutzer”, „Colecția Florin Petrescu” (cărți având ca tematică Holocaustul), „Cărțile colegilor noștri”-cărți cu conținut didactic, manuale și auxiliare didactice semnate de profesori, cadre didactice în școlile județului Ilfov.

#### **Biblioteca CCD Ilfov asigură:**

- condiții de studiu adecvate în sala de lectură (parter) și cabinetul metodic(etajul I)
- conectare la internet;
- asistență de specialitate pentru găsirea informațiilor și utilizarea cataloagelor electronice.



**Biblioteca CCD Ilfov are rol metodologic** pentru bibliotecile școlare din județ:

- asigură perfecționarea și îndrumarea metodologică a bibliotecarilor școlari;
- asigură material bibliografic din domeniul biblioteconomic;
- realizează și oferă bibliografiile la cerere și de recomandare, pentru anumite teme.

## 1. Punct de studiu „Istoria evreilor. Holocaustul”

Casa Corpului Didactic Ilfov prin compartimentul biblioteca CCD Ilfov are în vedere formarea și informarea profesorilor despre tragedia Holocaustului, pentru ca aceștia să poată transmite elevilor cunoștințe corecte și profunde despre una dintre cele mai tragice perioade ale istoriei moderne: Holocaustul, genocidul împotriva evreilor. Utilizatorii bibliotecii pot avea acces la resurse educaționale diverse, cum ar fi documentare, materiale didactice și ghiduri pentru predarea acestei teme complexe, găzduite și organizate în sediul CCD Ilfov, sub denumirea de **Punctul de studiu al Istoriei evreilor. Holocaustul la Casa Corpului Didactic Ilfov, din Brănești.**

Punctul de studiu este dedicat aprofundării cunoștințelor și competențelor despre Holocaust în rândul cadrelor didactice și, implicit, în rândul elevilor. Acest punct de studiu servește ca un centru de resurse și formare pentru profesori, oferind materiale didactice, cursuri de formare continuă și evenimente educaționale menite să sprijine predarea corectă și empatică a acestei teme complexe și sensibile.

Punctul de studiu colaborează cu instituții precum Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”, muzeele de istorie, și alte organizații internaționale dedicate memoriei Holocaustului. Aceste parteneriate permit accesul la resurse de calitate și la formatori de renume. Aceste instituții importante sunt principalele surse care furnizează Casei Corpului Didactic Ilfov din Brănești, gratuit: cărți, documente, filme, și alte materiale relevante despre Holocaust. Astfel, prin Casa Corpului Didactic, compartimentul Biblioteca CCD Ilfov, aceste resurse devin accesibile profesorilor care doresc să se documenteze pentru activitatea didactică de predare, de la clasă.

Bibliotecarul CCD Ilfov facilitează accesul la aceste materiale și resurse educaționale, prin crearea unei baze de date cu resurse didactice (cărți, filme, documente, studii de caz) care să fie la dispoziția profesorilor pentru utilizare în activitățile educaționale. Toate titlurile existente se vor insera în catalogul electronic al Bibliotecii CCD Ilfov, disponibil de cititorii, utilizatorii Bibliotecii cu permis de acces la Biblioteca CCD Ilfov.

## 2. Punct de studiu „Promovarea culturii de securitate prin educație”

Un punct de studiu al promovării culturii de securitate în cadrul Casei Corpului Didactic Ilfov contribuie la crearea unui mediu de învățare sigur, care să protejeze atât elevii, cât și profesorii și personalul auxiliar. Implementarea și promovarea unei culturi solide de securitate în educație aduce multiple beneficii care au un impact pozitiv pe termen lung asupra întregii comunități educaționale. În mediul educațional, siguranța fizică și emoțională este o prioritate. Un punct de studiu al culturii de securitate ajută la evaluarea riscurilor din școli și la implementarea de măsuri care să reducă accidentele și incidentele și asigură un mediu sigur în care elevii se pot concentra pe studii fără a se teme pentru siguranța lor fizică sau emoțională.

Un punct de studiu al culturii de securitate ajută la dezvoltarea unor politici eficiente pentru prevenirea și gestionarea fenomenelor de bullying, agresiune și violență în școli. Profesorii și elevii pot fi instruiți să recunoască riscurile și să știe cum să reacționeze în situații de urgență, dezvoltându-le astfel abilități de prevenire și protecție și ajută la pregătirea și implementarea unor planurilor de urgență pentru școli (ex. evacuări în caz de incendiu, cutremur, alte dezastre naturale).

În era digitală, un punct de studiu al culturii de securitate trebuie să includă și aspecte legate de protecția datelor și de securitatea online, mai ales în contextul folosirii dispozitivelor și platformelor educaționale digitale. Un mediu educațional sigur oferă elevilor libertatea de a explora, experimenta și



---

crea fără teama că siguranța lor va fi compromisă. Aceasta contribuie la dezvoltarea lor intelectuală și emoțională. Profesorii pot inova în metodele de predare fără să își facă griji cu privire la lipsa măsurilor de protecție sau riscuri pentru securitate.

Studierea culturii de securitate în educație ajută la conformitatea cu reglementările legale în materie de protecție și securitate la locul de muncă, dar și la respectarea standardelor naționale și internaționale de siguranță în educație. Implementarea și monitorizarea riguroasă a măsurilor de securitate asigură protecția împotriva riscurilor legale sau financiare în caz de accidente.

O educație solidă în domeniul securității, obținută prin studiul și aplicarea culturii de securitate în școli, formează viitori adulți responsabili și conștienți de importanța securității în toate aspectele vieții lor. Un punct de studiu al culturii de securitate în cadrul Casei Corpului Didactic Ilfov este, așadar, foarte important pentru protejarea sănătății, siguranței și bunăstării elevilor și personalului. Acesta contribuie nu doar la prevenirea accidentelor și la asigurarea unui mediu propice învățării, ci și la formarea unor cetățeni responsabili, conștienți de riscuri și capabili să contribuie la o societate mai sigură. Prin implementarea unei culturi de securitate bine studiate, școlile pot deveni locuri mai sigure și mai eficiente pentru educație și dezvoltare.



## V. Colecții și expoziții din cadrul Casei Corpul Didactic Ilfov

### 1. Expoziția „Tradiție și interculturalitate”

Casa Corpului Didactic Ilfov prezintă cadrelor didactice și elevilor din județul Ilfov, dar și publicului interesat, o expoziție permanentă având ca temă tradiția cucilor din Brănești, reflectată prin costumații, măști, artă și fotografie. Pe lângă măști, costume și o colecție de cămăși tradiționale, expoziția prezintă o serie de lucrări de artă plastică semnate de pictorul Marin Dobre, instantanee surprinse de fotografii Marius Pistrui, precum și cele mai interesante lucrări realizate de elevii din Brănești pe tema acestui obicei. Astfel, vizitatorii au o bună ocazie de a face cunoștință cu o parte din tradițiile satului și de a se familiariza cu specificul culturii noastre tradiționale. Colecția etnografică poate fi considerată o „cameră a străbunicii”, un laborator pentru lecțiile de educație patrimonială. Aceasta oferă oportunități de învățare și explorare a tradițiilor și valorilor culturale, contribuind astfel la conștientizarea și aprecierea patrimoniului local. Prin intermediul acestei colecții, vizitatorii pot învăța despre obiceiurile, meșteșugurile și istoria comunității, facilitând o mai bună înțelegere a identității culturale.

De-a lungul timpului, colecția s-a îmbogățit continuu printr-o serie de donații din partea cadrelor didactice și a membrilor comunității locale. Transmitem și pe această cale mulțumiri donatorilor și tuturor celor care vor lua decizia de a contribui la îmbogățirea colecției etnografice.

Expoziția, vernisată în cadrul festivalului Ziua Cucilor, este deschisă celor interesați pe toată durata anului școlar 2024-2025. Programări vizite și detalii la profesor metodist Marius-Ovidiu Sebe (mariussebe@yahoo.com).

### 2. Colecția „Istoria învățământului ilfovean”

La inițiativa prof. Nică D. Lupu, directorul fondator al CCD Ilfov, în data de 25 mai 2005, la etajul I al Casei Corpului Didactic Ilfov, a fost constituită colecția expoziția permanentă de obiecte evocând trecutul școlilor ilfovene.

Din colecție fac parte:

- ✓ obiecte de mobilier școlar (bancă, tablă de scris, pietrare);
- ✓ obiecte de scris folosite de-a lungul timpului (mașini de scris, tăblițe de gresie, tocure, penițe, călimări, stilouri, penare, pixuri, creioane etc);
- ✓ uniforme școlare simple și festive;
- ✓ documente școlare (planificări, programe școlare, carnete de elev, condici de prezență);
- ✓ diplome, medalii, trofee, premii;
- ✓ manuale școlare, culegeri, compendii, reviste, ziare;
- ✓ fotografii, diapozitive;
- ✓ atlase geografice, hărți;
- ✓ timbre, monede;
- ✓ difuzoare, radiouri, diascoluri, pickup-uri, filme, diapozitive, diafilme.

Dacă nu vreți ca lumea școlii bunicilor, părinților noștri să se piardă, dacă credeți în valoarea amintirilor și în rolul lor educativ, veniți și îmbogățiți colecția noastră cu tot ceea ce credeți că v-a reprezentat viața de școlar. Ținute într-un sertar vechi, sau într-un pod prăfuit de vreme, obiectele își pierd importanța!

Salvați-le de la uitare și dați-le șansa să bucure privirile și sufletele celor ce iubesc școala și universul ei !

Informații, detalii, programări despre modul de vizitare, puteți afla de la responsabilul de colecție: Horiana Arghira Petrescu, bibliotecar la CCD Ilfov, 0729463944, horianapetrescu@gmail.com